

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Совхозная средняя общеобразовательная школа №6»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ
«Совхозная СОШ №6»



/Литвинова И.П./

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Совхозная средняя общеобразовательная школа №6»
на 2023-2027г.**

с.Юбилейное

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Совхозная средняя общеобразовательная школа №6»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ
«Совхозная СОШ №6»

_____/Литвинова И.П./

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Совхозная средняя общеобразовательная школа №6»
на 2023-2027г.**

с.Юбилейное

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития.....	2
2. Информационная справка.....	6
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики	8
3.1. Результаты самодиагностики... ..	8
3.2. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития	14
4. Концепция программы развития.....	17
5. Модель Основной образовательной программы основного общего образования школы	25
6. Управление образовательной организацией	28
6.1. Модель управления.....	28
6.2. Штатное расписание	34
7. Информационное обеспечение развития школы	36
8. Ресурсное обеспечение реализации программы развития.....	36
9. Ожидаемые результаты реализации Программы развития	39
10. Дорожная карта реализации программы развития	41

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития Муниципального общеобразовательного учреждения «Совхозная средняя общеобразовательная школа №6»
Нормативно-правовая основа	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей»; Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. №35).
Цель Программы развития	Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
Задачи Программы	1. Управленческий анализ соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 2. Выбор управленческого трека развития образовательной организации. 3. Описание условий соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития 1) Знание: качество и объективность 2) Воспитание. 3) Здоровье. 4) Творчество. 5) Профориентация. 6) Учитель. Школьные команды. 7) Школьный климат. 8) Образовательная среда.

	4. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей образовательной организации, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. 5. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. 6. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. 7. Развитие управленческой модели школы. 8. Развитие направления работы с семьёй (школа для ребёнка и для всей семьи). 9. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.
Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития	1. Спроектированы условия достижения более высоких результатов модели «Школа Минпросвещения России». 2. Определен управленческий трек развития: – Модель «Школа полного дня» (школа для ребёнка и для всей семьи) 3. Определены условия достижения более высоких результатов соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития: 1) Знание: качество и объективность 2) Воспитание. 3) Здоровье. 4) Творчество. 5) Профориентация. 6) Учитель. Школьные команды. 7) Школьный климат. 8) Образовательная среда. 4. Введена и действует система наставничества, действует методический совет школы школьные методические объединения, обеспечивающие своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. 5. Сформирована мотивирующая предметно-пространственная образовательная среда, обеспечивающая удовлетворение потребностей и интересов участников образовательного процесса, развитие каждого ребенка.

	6. Организовано взаимодействие с социальными партнерами по реализации образовательных программ, профессиональной ориентации школьников на основе соглашений о сетевом взаимодействии. 7. Сформирована управленческая модель школы. 8. Развиты направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи). 9. Разработаны и реализуются механизмы улучшения результатов независимой оценки качества образования.
Разработчики	Представители педагогического коллектива Муниципального общеобразовательного учреждения «Совхозная средняя общеобразовательная школа №6»
Сроки реализации Программы	2023 – 2027 гг.
Этапы реализации	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап, подготовительный	Подготовительный этап. 2023-2024 г. Выявление перспективных направлений развития и моделирование качественно нового состояния, создание условий для реализации Программы: - прохождение самодиагностики - постановка цели и задач Программы - решение проблем материально-технического и нормативно- методического обеспечения - апробация инновационных процессов - внедрение целевых проектов - подготовка локальных актов Подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности
II этап, реализация	Этап реализации. 2023–2027 гг. Реализация целевых проектов
III этап, обобщающий	Обобщающий этап – 2027 г. Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации
Финансовое обеспечение Программы	Бюджетные и внебюджетные средства

Управление Программой развития. Ответственные. Исполнители	Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России». Ответственные исполнители: Литвинова И.П.– руководитель программы, директор Гончарова Н.А. - заместитель директора по УВР Чебаненко Н.М. – заместитель директора по ВР Магомаева Т.К – советник директора по воспитанию и взаимодействие Пахлаева Н.М – Социальный педагог Содолева С.Г- психолог администрация, педагогический коллектив, обучающиеся, родительская общественность МКОУ «Совхозная средняя общеобразовательная школа №6»
---	--

2. Информационная справка

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Совхозная средняя общеобразовательная школа №6»			
ИНН	0517013006			
Учредитель	Администрация Кизлярского района			
Дата основания	1 сентября 1961 года			
Юридический адрес	368819, Республика Дагестан, Кизлярский р-н, с Юбилейное, ул Досова, двлд. 23			
Телефон, Е-mail	Sovhoznaa.6@mail.ru			
Лицензия	№ Л035-01255-50/00217674 от 31.12.2014			
Приложение к лицензии	общее образование (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование)			
Краткие сведения о структуре образовательной организации	Структура органов управления школой: 1) Директор 2) Совет учреждения 2) Общее собрание работников 3) Педагогический совет 4) Родительский комитет			
Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования	В МКОУ «Совхозная средняя общеобразовательная школа №6» реализуются образовательные программы: – основная общеобразовательная программа начального общего образования; – основная общеобразовательная программа основного общего образования; – основная общеобразовательная программа среднего общего образования			
Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровнями наполняемости классов		2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023-2024 учебный год
	1 – 4 классы	162	173	161
	5 - 9 классы	144	153	197
	10 - 11 классы	10	8	11
В МКОУ «Совхозная средняя общеобразовательная школа №6» функционируют 21 класс, в том числе: 9 классов начального общего образования, 10 классов основного общего образования и 2 класса среднего общего образования. Средняя наполняемость классов – 23 учащихся. Прослеживается тенденция постоянного увеличения количества обучающихся.				

Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации	Возрастной состав			
	Возрастная категория	Моложе 30 лет	30–40 лет	Старше 40 лет
	Количество педагогических работников	6	2	24
	Уровень образования			
	Уровень	Высшее педагогическое		Средне специальное
	Количество педагогов	23		7
	Квалификация			
	Категория	высшая	первая	Без категории
	Количество педагогов	2	1	-
	Педагогический стаж			
	стаж	до 3 лет	25 полных лет	40 лет и более
	количество педагогов	2	10	-
	В МКОУ «Совхозная СОШ №6» работает стабильный, опытный иквалифицированный педагогический коллектив. Это непосредственно отражается на окончательных результатах образовательного процесса. В последние годы наметилась тенденция к омоложению коллектива, что повышает его гибкость и восприимчивость к инновациям.			
Сведения о режиме деятельности, количествен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика	В МКОУ «Совхозная СОШ №6» занятия организованы в две смены. Освоение программы начального общего образования рассчитано на 4 года. Режим работы организован в рамках шестидневной рабочей недели. Освоение программы основного общего образования рассчитано на 5 лет. Режим работы в 5 – 9 классах организован в рамках шестидневной рабочей недели. Освоение программы среднего общего образования рассчитано на 2 года. Режим работы в 10 – 11 классах организован в рамках шестидневной рабочей недели. Обучение в 1 - 9 классах организовано по триместрам, в 10 - 11 классах – по полугодиям.			

3. Проблемно – ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики

На основании анализа состояния образовательной организации по критериям самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» получены следующие результаты и определены перспективы

№ п/п	Направление анализа	Полученный результат	Кол-во баллов	Желаемый результат
1.	Знание и объективность	В МКОУ «Совхозная средняя общеобразовательная школа №6» разработаны единые рабочие программы с 1 по 11 класс. Реализуется единое календарно-тематическое планирование. Реализуются программы внеурочной деятельности в 1–4 классах и в 5-11 классах Внутренняя оценка качества образования осуществляется. Ежегодно разрабатывается «График контрольно-оценочных процедур». Используется единая линейка учебников по всем предметам. Учителя и специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед), систематически посещают семинары и вебинары .	29	Перейти на полное использование Конструктора по подготовке рабочих программ по всем предметам с использованием ID номера. Обеспечить реализацию рабочих программ по внеурочной деятельности в 5-11 классах. Пополнять материально-техническую базу в соответствии с ФГОС Внести изменения в локальные нормативные акты по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидов. Педагогическим работникам, работающим с детьми ОВЗ и инвалидами. пройти курсовую подготовку.
2.	Воспитание	Реализация федеральной рабочей программы воспитания МКОУ «Совхозная средняя общеобразовательная школа №6» ежегодно разрабатывается и выполняется календарный план воспитательной	13	Продолжить работу по реализации федеральной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Продолжить работу по программе работы с

		работы НОО, ООО, СОО. Разработана и реализуется программа работы с родителями. В каждом кабинете размещена государственная символика. В МКОУ «Совхозная СОШ №6» есть своя символика: гимн (авторы слов и музыки - учитель школы), эмблема (автор - разработчик выпускник школы), Для общения и обсуждения важных вопросов для обучающихся оборудована комната детских инициатив. В школе активно функционирует отделение РДДМ «Движение первых». Функционируют детские и молодежные общественные объединения: «Сокол.Юнармия», ЮИД, волонтерское движение «Твори добро». Все школьные дела обсуждаются на заседании Актива школы. В каждом классе работает Совет класса. Активную помощь в работе оказывает Совет учреждения и родительский комитет. Для взаимодействия с детскими общественными объединениями работает Советник директора по воспитательной работе. В наличии функционирует Штаб воспитательной работы.		родителями: организовать совет отцов. Продолжить участие обучающихся в реализации проекта «Орлята России». Продолжить работу отделения РДДМ «Движение первых». Обеспечить оформление и функционирование комнаты / уголка «Центр детских инициатив». Расширить работу в создании детских и молодежных общественных объединений: волонтерское движение.
--	--	---	--	--

		Учителя ежегодно проходят курсы повышения квалификации для педагогических работников в сфере воспитания. В летний период функционирует детская площадка		
3.	Творчество	Учащиеся систематически участвуют в конкурсах, олимпиадах, конференциях и показывают хороший результат (по ряду предметов выходят на региональный) Работают детские объединения: школьный театр «Радуга талантов», спортивный клуб «Сокол». Школа осуществляет сетевое взаимодействие в рамках работы с организацией ДОСААФ, пожарная часть проводим экскурсии и турниры. В школе работает летняя площадка для учащихся 1-4 класса, организуется работа «Умных каникул» для учащихся 5-8, классов.	20	Продолжить работу по реализации федеральной рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы Продолжить работу по программе работы с родителями: организовать совет отцов. Продолжаем участие обучающихся в реализации проекта «Орлята России». Продолжить работу отделения РДДМ «Движение первых». Обеспечить оформление и функционирование комнаты / уголка «Школа детских инициатив». Расширить работу в создании детских и молодежных общественных объединений: волонтерское движение.
4.	Профориентация	Календарный план по профориентации реализуется на занятиях внеурочной деятельности и участием в проекте «Билет в будущее». Организованы	13	Продолжить работу по реализации календарного плана профориентационной работы. Расширить партнерские

		профориентационные уроки на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее», обучающиеся участвуют в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы. Контроль за деятельностью по профориентации лежит на администрации и социально-психологической службе школы. Реализуем программу работы с родителями: организуем встречи и экскурсии.		отношения с ВУЗами по профориентации. Углубить работу по организации профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее». Организовать участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности.
5.	Здоровье	Реализуется единый подход к организации и контролю горячего питания. В школе разработана и внедрена программа ЗОЖ, которая подразумевает проведение мероприятий по просветительской деятельности со специалистами: медиками, сотрудниками МВД, ОДН. Разработана программа по здоровьесбережению. В школе работает спортивный клуб, включающий в себя: баскетбол. Ежегодно учащиеся сдают нормы ГТО. Ежегодно учащиеся участвуют в массовых физкультурно-спортивных	12	Увеличить количество мероприятий по просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании. Расширить деятельность школьного спортивного клуба и включить в него: футбол, настольный теннис, легкую атлетику. Увеличить качество подготовки учащихся к сдаче норм ГТО. Проводим работу по обеспечению доступности спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения

		мероприятиях: спартакиада, президентские игры и т.д.		России и Минспорта России.
6.	Учитель. Школьные команды	Разработано и функционирует единое штатное расписание. Вся управленческая команда прошла повышение квалификации п Разработано «Положение о развитии системы наставничества».	15	Необходимо улучшить работу по повышению квалификации работников по программам из федерального реестра до 80% Необходимо обеспечить участие педагогов в конкурсном движении на региональном и всероссийском уровне.
7.	Школьный климат	В школе существует психологическая служба: педагог-психолог, социальный педагог. Организуют сопровождение обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в Проводят социально- психологическое тестирование обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.	13	Психологической службе необходимо продолжить работу по всем направлениям. Увеличить охват обучающихся для работы. Разработать антибуллингую программу.
8.	Образовательная среда, создание условий	Создан Совет учреждения и развивается ученическое самоуправление, наряду с этим функционирует единая система модель управления образовательным учреждением: директор, заместители, Актив школы, ШМО классных руководителей.	9	По возможности будет обеспечено наличие мобильных цифровых классов и оснащенность не менее 100% учебных классов средствами отображения информации в соответствии Стандартом оснащения государственных и

				муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением». Расширить эксплуатацию информационной системы школы.
--	--	--	--	--

3.2. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития

Выявления факторов внутренней и внешней среды восьми направлений развития МКОУ «Совхозная СОШ №6», обуславливающих потенциальные возможности и опасности.

1. ЗНАНИЕ	
Сильные стороны: - высокомотивированные учащиеся; -реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям; - высокий уровень качества знаний; - удовлетворенность качеством образовательной деятельности; - обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, логопедическую помощь.	Слабые стороны: - высокая наполняемость классов; - реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; - создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью; - обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ.
Возможности: - успешное выступление учащихся на предметных олимпиадах и конкурсах; - качественная подготовка учащихся к поступлению в выбранные вузы;	Угрозы: - наличие педагогов с традиционным подходом к образовательному процессу; - увеличение доли педагогических работников пенсионного возраста;

- индивидуальный подход; - реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ	- профессиональное выгорание; - увеличение доли молодых специалистов, не имеющих достаточного опыта для работы с высокомотивированными учащимися; - завышенные требования родителей
2. ВОСПИТАНИЕ	
Сильные стороны: - работа по программе «Воспитание»; - работа с высокомотивированными учащимися; - наличие представительств детских и молодежных общественных объединений	Слабые стороны: - большая загруженность учащихся во внеурочное время в различных центрах дополнительного образования; - деятельность школьного самоуправления, Актива школы; - формальный подход некоторых классных руководителей к проведению рабочих и тематических классных часов
Возможности: - посещение учреждений культуры и спорта во внеурочное время; - возможность организации встреч с носителями духовно-нравственного жизненного опыта с целью передачи его обучающимся, с ветеранами ВОВ, участниками СВО, работниками культурно – досуговых учреждений	Угрозы: - сложная политическая ситуация; - большая разница в понимании и отношении к происходящим событиям в политической, экономической, социальной и духовной жизни в стране и мире в семьях учащихся
3. ЗДОРОВЬЕ	
Сильные стороны: - организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании; - участие обучающихся в массовых физкультурно – спортивных мероприятиях; - вовлеченность обучающихся к сдаче норм ГТО; - реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания учащихся	Слабые стороны: - загруженность спортивного зала; - перегрузка некоторых обучающихся внеурочной деятельностью в учреждениях дополнительного образования

Возможности: - реализация программы здоровьесбережения; - включение в План родительского просвещения мероприятий по ознакомлению с программой здоровьесбережения и с требованиями к питанию детей в школьной столовой; - вовлечение в воспитательные мероприятия большого числа участников, включая родителей обучающихся	Угрозы: - отсутствие полных сведений о состоянии здоровья некоторых обучающихся; - негативное влияние социума
4. ТВОРЧЕСТВО	
Сильные стороны: - реализация дополнительных общеобразовательных программ; - участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях; - деятельность школьного театра	Слабые стороны: - мотивированность участия в проектной деятельности; - удаленность крупных учреждений культуры и искусства
Возможности: - проведение просвещения родителей; - сетевое взаимодействие с музеями, организациями дополнительного образования	Угрозы: - нестабильная заинтересованность учреждений дополнительного образования и культуры в сетевом взаимодействии
5. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	
Сильные стороны: - опыт в организации предпрофильного и профильного обучения; - организация работы в рамках проектов «Билет в будущее» и «Путевка в жизнь»	Слабые стороны: - большая нагрузка педагогов и обучающихся; - формальный подход некоторых классных руководителей к проведению рабочих и тематических классных часов
Возможности: - реализация программы профориентационной работы; - соглашения с партнерами - предприятиями, организациями, предоставляющими площадки для организации профориентационной работы	Угрозы: - увеличение времени пребывания обучающихся в виртуальном пространстве; - краткосрочные периоды взаимодействия с партнерами - предприятиями, организациями
6. УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ	
Сильные стороны: - создание условий для повышения квалификации по программам из федерального реестра; - работа по программе наставничества; - взаимодействие с	Слабые стороны: - преемственность между педагогическими работниками на разных уровнях образования; - большая нагрузка педагогических работников; - участие педагогов в конкурсном

профессиональным союзом, предоставление педагогам возможностей для лечения и отдыха и с семьей и детьми	движении
Возможности: - организация взаимодействия педагогических работников через обмен опытом, проведение открытых уроков, мастер – классов, педагогических советов; - опыт проектной, инновационной деятельности; - профессиональный рост; - стимулирование педагогических работников; - востребованность педагогических работников в других образовательных учреждениях	Угрозы: - наличие педагогов с традиционным подходом к образовательному процессу; - увеличение доли педагогов пенсионного возраста; - профессиональное выгорание
7. ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ	
Сильные стороны: - наличие службы социально – психологической помощи; - наличие антибуллинговой программы	Слабые стороны: - уголок психологической разгрузки;
Возможности: - наличие коворкинга	Угрозы: - возникновение конфликтных ситуаций; - слабая защищенность педагогических работников перед субъектами образовательных отношений
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ	
Сильные стороны: - организован доступ образовательной организации к сети Интернет путем подключения широкополосного интернета с использованием ЕСПД, скорость не менее 100 Мбит/с; - использование PR- технологий: освещение деятельности образовательной организации в социальных сетях, на сайте образовательной организации, в СМИ	Слабые стороны: - обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования для проектно-исследовательской деятельности в урочной и внеурочной деятельности); - уровень освоения и использования ИТ-технологий отдельными педагогическими работниками
Возможности: - информационная поддержка педагогических работников и обмен опытом в рамках работы профессионального сообщества; - информатизация образовательного	Угрозы: - стремительное устаревание оборудования; - уменьшение доли «живого» общения

процесса	
----------	--

4. Концепция программы развития

Программа развития МКОУ «Совхозная СОШ №6» разработана на основе изучения направлений государственной политики в сфере образования и тенденций развития общего образования при использовании PEST-анализа с пониманием ожиданий общества и социального окружения, а также утверждённой Концепции «Школа Мин просвещения России». Предстоящий период развития рассматривается с учетом анализа выполнения задач. Для понимания текущего состояния образовательная организация, территориальной и социальной специфики, возможностей и потенциала педагогического коллектива осуществлена процедура самодиагностики по материалам Проекта «Школа Мин просвещения России», а также SWOT-анализа.

Цель - обеспечение инновационного характера базового образования, включая обновление содержания и технологий, обеспечивающих баланс фундаментальности и компетентностного подхода для получения прочных знаний и раскрытия творческого потенциала

Задачи программы развития. Задачи направлены на достижение цели и решение проблем, выявленных в анализе:

1. Спроектировать условия достижения более высоких результатов соответствия модели «Школа Мин просвещения России»;
2. Совершенствовать управленческую модель развития;
3. Описать условия перехода на полный уровень соответствия модели «Школа Мин просвещения России» с учетом 8 магистральных направлений развития:
 - Знание: качество и объективность
 - Воспитание
 - Здоровье
 - Творчество
 - Профориентация
 - Учитель. Школьные команды
 - Школьный климат
 - Образовательная среда
4. Построить систему персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей МКОУ «Совхозная СОШ №6», обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
5. Формировать предметно-пространственную среду в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
6. Заключение договоров сетевого взаимодействия для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
7. Развивать механизмы взаимодействия с семьей.
8. Проанализировать и усовершенствовать внутри школьную систему оценки качества образования.
9. Проанализировать результаты независимой оценки качества образования и разработать механизмы улучшения.

Приоритетные направления программы развития; проекты по 8 ключевым направлениям

1. Знание: качество и объективность. Проект «Знание»

Ответственный за реализацию проекта – заместитель директора по учебной работе

Цель	Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся, конструирование мотивирующей образовательной среды.
Задачи	1. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся. 2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования. 3. Обеспечение непрерывной системы методического сопровождения процесса повышения качества образования. 4. Обеспечение эффективной реализации единого образовательного пространства. 5. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования. 6. Развитие сетевой формы реализации образовательных программ. 7. Обеспечение качественной реализации ФГОС через совершенствование материально-технических условий.
Срок реализации	2023–2027 гг.
Целевые индикаторы проекта	1. Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования. 2. Совершенствование системы внутри школьной оценки качества образования. 3. Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности. 4. Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевыми формами реализации образовательных программ. 5. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования. 6. Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды.
Ожидаемые результаты	Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования. Эффективное функционирование внутри школьной системы оценки качества образования. Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования. Создание правовых и организационных условий, обеспечивающих развитие инклюзивного образования. Консолидация ресурсов различных образовательных организаций с целью обеспечения образовательных потребностей и повышения качества образования.

2. Воспитание. Проект «Воспитание»

Ответственный за реализацию проекта – заместитель директора по воспитательной работе.

Цель	Формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, их усвоение и развитие позитивных отношений к этим ценностям, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории и к успешной социализации в обществе
Задачи	Создание условий для развития духовно – нравственных ценностей, развитие позитивного отношения к этим ценностям. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне образовательной организации, так и на уровне классных ученических сообществ. Поддерживать деятельность функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений и организаций. Вовлекать обучающихся в проекты, связанные с социальной поддержкой различных групп населения. Организовать работу, направленную на расширение представления обучающихся здоровом образе жизни, привлекать к участию в мероприятиях, формирующих потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, ценности жизни, здорового питания. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
Срок реализации	2023–2027 гг.
Целевые индикаторы проекта	1. Обеспечить участие в реализации проекта «Орлята России» 2. Организовать штаб Воспитательной работы 3. Организовать совет родителей
Ожидаемые результаты	Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно- насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся

3. Творчество. Проект «Творчество»

Ответственный за реализацию проекта – заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию.

Цель	Развитие творческой инициативы обучающихся, повышение качества учебного процесса, приобщение к ценностям отечественной и мировой художественной культуры.
Задачи	1. Развивать художественно-творческие способности у обучающихся 2. Способствовать развитию творческого потенциала обучающихся, создание необходимых условия для активизации познавательной и творческой деятельности обучающихся 3. Формировать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира 4. Воспитывать самостоятельность и активность
Срок реализации	2023–2027 гг.

Целевые индикаторы проекта	1. Создать условия для функционирования школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования
Ожидаемые результаты	Повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании обучающихся, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, доступность для всех категорий обучающихся возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности независимо от места проживания, материального положения семьи и состояния здоровья; создание условий для поддержки детской одаренности, развития способностей в сферах образования, науки, культуры и спорта, в том числе путем реализации государственных, федеральных, региональных и муниципальных целевых программ; утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы; снижение уровня негативных социальных явлений; развитие и поддержка социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений

4. Профориентация. Проект «Профориентация»

Ответственный за реализацию проекта – педагог-психолог.

Цель	Помочь обучающимся осознанно выбрать будущую профессию. Посещать профориентационные мероприятия. Обучающиеся получают советы от наставников и рекомендации по дальнейшим шагам в своей образовательной и профессиональной траектории
Задачи	1. Систематизация и совершенствование существующих практик профориентации с применением массовых цифровых инструментов. 2. Активное включение обучающихся в процесс самоопределения на основе неоднократных профессиональных проб. 3. Накопление цифрового портфолио обучающегося и выработка рекомендаций по построению индивидуального учебного плана, в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями по итогам участия в проекте
Срок реализации	2023–2027 гг.
Целевые индикаторы проекта	Разработать и внедрить профориентационные блоки, в учебные предметы, оборудовать тематические классы, обеспечить и организовать участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее», организовать участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее», участие в техноотрядах, профильных сменах, расширить спектр профильных элективных курсов
Ожидаемые результаты	Профессиональная проба является средством актуализации профессионального самоопределения и активизации творческого потенциала личности обучающегося. Данный подход ориентирован на расширение границ возможностей обучения и приобретения учащимися опыта профессиональной деятельности.

5.Здоровье. Проект «Здоровье»

Ответственный за реализацию проекта – заместитель директора по воспитательной работе.

Цель	Формирование у обучающихся знаний о здоровом образе жизни и привитие навыков ответственного отношения к нему, профилактика вредных привычек, поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья обучающихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у обучающихся отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха
Задачи	1. Поиск оптимальных здоровьесберегающих режимов учебно – воспитательной работы 2. Разработка, внедрение в практику лучшего опыта использования, совершенствование здоровьесохраняющих технологий обучения и воспитания, адекватных возможностей обучающихся 3. Содействие гармоничному развитию обучающихся путем профилактики и коррекции возможных отклонений физического состояния и здоровья на каждом возрастном этапе 4. Обучение педагогов необходимыми знаниями в области здоровья 5. Оказание педагогам конкретной помощи в изучении физиологических возможностей организма детей, определении уровня физического развития, соответствия биологического возраста паспортному, ведение наблюдений за ростом и развитием обучающихся 6. Пропаганда основ здорового образа жизни среди родителей, педагогов и обучающихся
Срок реализации	2023-2027 гг.
Целевые индикаторы проекта	Организовать активную работу школьных спортивных клубов, организовать доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России
Ожидаемые результаты	1. Сформировано ценностное отношение к здоровью всех участников образовательного процесса. 2. Сформирована валеологическая культура педагогов, обучающихся и их родителей. 3. Внедрены новые традиции, пропагандирующие и способствующие здоровому образу жизни. 4. Отслежены параметры личностного здоровья всех участников образовательного процесса (совместно с медицинскими работниками). 5. Создана школьная модель профилактики: табакокурение, алкоголизм, токсикомания, наркомания, малоподвижный образ жизни. Создана школьная модель социально-педагогической поддержки обучающихся «группы риска», детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ. 7. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, и привитие им навыков здорового образа жизни. 8. Формирование потребности к ведению здорового образа жизни.

6.Учитель. Школьные команды. Проект «Педагогическая команда»

Ответственный за реализацию проекта – директор, заместитель директора по учебно-воспитательной

работе.

Цель	Поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения
Задачи	1. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами инновационных способов и методов обучения и воспитания. 2. Обеспечение образовательной организации на 1 3. Создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры педагогических работников 4. Развитие внутри школьной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. 5. Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа образовательного учреждения, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания. 6. Повышение квалификации управленческой команды и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы организации. 7. Функционирование на базе образовательной организации профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов на уровнях школы, округа, области. 8. Эффективная реализация механизмов наставничества. 9. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом
Срок реализации	2023-2027 гг.
Целевые индикаторы проекта	1. Высокий показатель укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрами. 2. Низкий показатель текучести кадров. 3. Увеличение количества трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в образовательной организации в течение трех лет. 4. Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров. 5. Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров. 6. Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность. 7. Увеличение числа педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение. 8. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество». 9. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении
	1. Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов. Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов. Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в

Ожидаемые результаты	условиях реализации Федеральных образовательных стандартов. 2. Развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающего повышение качества образования. 3. Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития образовательной организации Создание правовых и организационных условий для закрепления педагогических кадров
----------------------	--

7.Школьный климат. Проект «Школьный климат»

Ответственный за реализацию проекта – директор, заместители директора.

Цель	Создание организационно-педагогических условий по формированию позитивного школьного климата, способствующего эмоциональному благополучию обучающихся, педагогических работников и эффективного образовательного процесса
Задачи	1. Создание комфортных условий получения образования каждым обучающимся 2. Развитие системы сопровождения обучающихся 3. Организация коррекционно-развивающей работы по адаптации и социализации обучающихся 4. Организация работы с семьями 5. Использование ресурсов образовательной организации и организаций-партнеров по оказанию психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи обучающимся 6. Контроль и улучшение социально-психологического климата в образовательной организации и в классных коллективах
Срок реализации	2023-2025 гг.
Целевые индикаторы проекта	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений Эффективная работа Социально-психологической службы Социальный педагог, педагог-психолог в штате Уголок психологической разгрузки, зоны отдыха
Ожидаемые результаты	Организовано психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений Функционирует психологическая служба Организовано социально-психологическое тестирование обучающихся Разработана и реализуется антибуллинговая программа Наличие уголка психологической разгрузки

8.Образовательная среда. Создание условий. Проект «Образовательная среда»

Ответственный за реализацию проекта – директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Цель	Развитие цифровой информационно-образовательной среды, включающей платформы управления учебно-методическими материалами, учебным процессом; информационно-управляющие системы; системы текущего и итогового оценивания и т.д.
Задачи	1. Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. 2. Обеспечить образовательный процесс ИТ-оборудованием. 3. Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. 4. Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум».
Срок реализации	2023-2027 гг.
Целевые индикаторы проекта	- оснащение ИТ-оборудованием - высокоскоростной интернет - использование ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум»
Ожидаемые результаты	- Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса -обеспечено ИТ-оборудованием - созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей - созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум»

5. Модель Основной образовательной программы (реализация модели «школа полного дня»)

Школа полного дня (организация образовательного процесса в 2-е смены, образовательная организация обеспечена ресурсами).

Цель создания «Школы полного дня»: Создание единого образовательного пространства, создающее комфортные условия для интеллектуального, физического, нравственного, творческого развития обучающихся и педагогов и являющейся особым социокультурным пространством, «общим местом» жизнедеятельности детей и взрослых, где вопросы содержания и структуры образования рассматриваются с точки зрения возможностей как базового так и дополнительного образования, что позволит не только разумно перераспределить учебную нагрузку и подлежащий усвоению материал, но и широко использовать творческие и личностно-ориентированные методы обучения школьников.

Задачи «Школы полного дня»:

1. Объединить в единый функциональный комплекс образовательный, воспитательный и развивающий процессы
2. Оптимизировать процесс развития обучающихся через интеграцию урочной и внеурочной

деятельности

3. Проводить профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

4. Использовать известные и новые формы досуговой деятельности

5. Создать атмосферу сотрудничества, сотворчества учителей, учащихся и родителей

6. Создать условия для самовыражения, самоопределения каждого конкретного обучающегося, способствующие развитию стремления к непрерывному образованию в течение всей активной жизни

7. Обеспечить взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детства

Главная задача - использование всех имеющихся ресурсов образовательной организации, социума, семьи для воспитания социально ответственной личности, чтобы каждый обучающийся имел возможность проявить свои уникальные качества и стать успешным

Основными требованиями к организации работы общеобразовательного учреждения в режиме полного дня являются:

– наличие помещений для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей, возраст которых отличается не более чем на два года;

– выделение разно акцентированных пространств (кабинет, мастерские, библиотека, компьютерный класс, игротка, медиатека, помещения для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей, пространства для общения и уединения, для игр, подвижных занятий и спокойной работы);

– соответствие школьной мебели гигиеническим требованиям, предъявляемым с учетом возрастных категорий обучающихся (при их самоподготовке или организации других учебных занятий);

– наличие спортивных площадок, актового и спортивного залов, пришкольного участка, различных студий и т.д., необходимых для организаций дополнительного образования, досуга, труда школьников;

- соответствие уровня квалификации педагогических кадров;

- наличие специалистов:

а) для организации психолого-педагогической и социальной работы в школе, функционирующей в режиме полного дня;

б) педагогов дополнительного образования,

в) преподавателей физической культуры, которые должны организовывать физкультурно-оздоровительную, спортивно-массовую деятельность обучающихся в режиме полного дня.

Направление	Цель	Вид деятельности
Знание	Формирование механизмов синхронизации и взаимодействия образовательных и учебных процессов (рабочие учебные программы, учебное расписание занятий, оценочные процедуры результатов обучения, линейка учебников, показателей деятельности) в существующей образовательной системе, нормативных и методических документов	Урочная
Воспитание	Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения	Внеурочная, дополнительное образование, урочная

		деятельность
Творчество	Всестороннее развитие обучающихся (интеллект, талант, личность)	Внеурочная деятельность, дополнительное образование
Здоровье	Сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся	Внеурочная, дополнительное образование, урочная деятельность
Профориентация	Формирование механизмов вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребенка	Внеурочная, дополнительное образование, урочная деятельность
Учитель. Школьные команды	Постоянное профессиональное развитие педагогов на основе адресного методического сопровождения создание мотивирующих инструментов саморазвития и роста педагогов	Внеурочная, дополнительное образование, урочная деятельность
Образовательная среда	Конструирование современной мотивирующей и безопасной образовательной среды	Внеурочная деятельность, дополнительное образование, урочная деятельность
Школьный климат	Включение каждого участника образовательных отношений в создание комфортного и безопасного школьного климата	Внеурочная деятельность, дополнительное образование, урочная деятельность

В соответствии с направлениями развития муниципальной и региональной системы образования основными принципами образовательной программы являются:

- обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся;
- сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся;
- непрерывное совершенствование качества образования;
- развитие обучающихся (интеллект, талант, личность);
- социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия);
- поддержка учительства;
- участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая

общность);

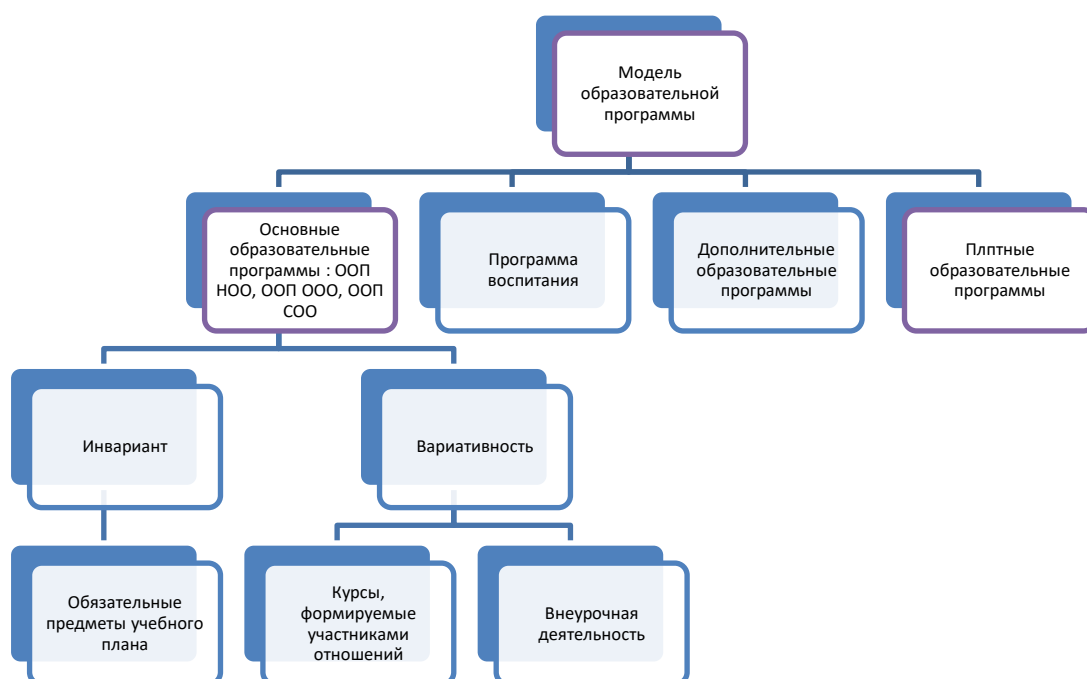
- конструирование современной образовательной среды (обучение, опыт, демонстрация). В МКОУ «Совхозная СОШ №6» реализуются следующие образовательные программы:

- начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Вариативная часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на раннюю профилизацию.

Кроме этого, реализуются дополнительные образовательные программы.

В МКОУ «Совхозная СОШ №6» проводятся традиционные общешкольные мероприятия, которые объединяют обучающихся, учителей, родителей, выпускников: День знаний; Посвящение в первоклассники;; День здоровья; День Матери; Новый год; Смотр строя и песни, посвящённый защитникам Отечества; общешкольное шествие «Бессмертный полк», Последний звонок.

Модель образовательной программы



6. Управление образовательной организацией

6.1. Модель управления образовательной организацией

Управление МКОУ «Совхозная СОШ №6» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ), а также в соответствии с Уставом образовательной организации.

В МКОУ «Совхозная СОШ №6» действуют следующие функциональные подразделения:

- Административно-управленческий аппарат во главе с директором
- Методический совет
- Служба социально – психологической помощи
- Школьное методическое объединение классных руководителей
- Ученическое самоуправление

Взаимодействие подразделений между собой определяется определенным функционалом.

Эффективность модели обновленной управляющей системы образовательной организацией определяется тем, что ее основной целью и результатом будет оказание доступных качественных образовательных услуг; в ее структуре будут присутствовать все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций. Она позволяет реализовать целевые функции внутришкольного управления.

Модель управления основывается на следующих принципах:

- единство единоначалия и коллегиальности;
- сочетание инициативы с исполнительностью;
- адекватное сочетание централизации и децентрализации;
- возможность участия каждого члена коллектива в управлении образовательной организацией;
- четкость в определении компетенций;
- грамотное распределение вертикальных и горизонтальных структур, их соподчинение и соотношение.

В целях повышения эффективности управления, с учетом реализации ФГОС и требований проекта «Школа Минпросвещения России», а также профессионального стандарта педагога и руководителя, должны соблюдаться следующие подходы:

- оптимальная организационная структура;
- распределенное лидерство (включение сотрудников в проектную работу, временные творческие группы и т. п.);
- эффективная организационная культура, ценностным основанием которой является любовь к детям и бережное отношение к развитию индивидуальности каждого ребенка;
- развитие индивидуальности сотрудников через возможности организации внутришкольного обучения педагогов;
- наличие и использование персонал-технологий, соответствующих целям деятельности образовательной организации, в том числе оптимизация системы стимулирования.

К коллегиальным органам управления относятся: Общее собрание работников МОУ «Волоколамская СОШ №2», Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет.

Общее собрание работников проводится не реже одного раза в год, его решения являются обязательными для всех работников образовательной организации. К его компетенции относится принятие проекта коллективного договора, правил внутреннего распорядка и другие полномочия в соответствии с уставом.

Общее руководство образовательной организацией осуществляет Управляющий совет как главный коллегиальный орган управления, который представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно - общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по

решению ряда вопросов функционирования и развития образовательной организации.

В целях эффективной профессиональной работы и совершенствования образовательного процесса действует Педагогический совет – коллегиальный орган управления, в состав которого входят все педагогические работники образовательной организации. Педагогический совет собирается не реже одного раза в триместр. Полномочия педагогического совета определены положением о нем.

Для оказания методической помощи в реализации современных образовательных технологий создается Методический совет. Ведущим направлением методической работы является создание единой системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников, направленной на обогащение и развитие творческого потенциала учительского коллектива образовательной организации, повышение квалификации педагогов в соответствии с индивидуальным квалификационным профилем, а также с учетом запроса и возможностей образовательной организации.

С целью развития творчества и инициативы педагогических работников, организации работы по самообразованию, распространению передового опыта создаются школьные методические объединения. Данная структура методической службы дает возможность решать задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива: совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; использовать инновационные технологии для повышения качества образования; приводить в систему работу учителей - предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов; обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами; совершенствовать систему работы с одаренными детьми.

В образовательной организации действует Служба социально-психологической помощи, которая осуществляет диагностику и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, организует работу ПМПк, психолого-педагогическое консультирование участников образовательных отношений.

Формой самоуправления родительской общественности выступает Совет учреждения и Родительский комитет. Он создан в целях содействия работе педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса, оказания помощи в проведении оздоровительных и развивающих мероприятий. В классах создаются родительские комитеты.

Функциональные подразделения МКОУ «Совхозная СОШ №6»	
Административно-управленческий персонал	Директор, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР
Методический совет	ШМО учителей русского языка и литературы ШМО учителей начальных классов ШМО классных руководителей ШМО учителей физической культуры и общетехнических дисциплин ШМО учителей иностранного языка ШМО учителей истории и обществознания

	ШМО учителей естественно-математического цикла ШМО психологов, логопедов и социальных педагогов
Социально-психологическая служба	Педагог-психолог, социальный педагог
Совет учреждения	Родители
Актив школы	Обучающиеся
Социальные партнеры	Дом детского творчества Молодежное содружество

6.2. Штатное расписание МКОУ «Совхозная СОШ №6»

№ п/п	Направление развития	Администрация	Педагогический состав	Специалисты
1.	Знание: качество и объективность	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Учителя-предметники	педагог-психолог учитель-логопед
2	Воспитание	Заместитель директора по воспитательной работе	Классные руководители	педагог-психолог социальный педагог педагог-организатор советник директора
3	Здоровье	Заместитель директора по воспитательной работе	Классные руководители	педагог-психолог, преподаватель - организатор ОБЖ, ответственный за питание, социальный педагог
4	Творчество	Заместитель директора по воспитательной работе	Учителя-предметники, классные руководители	Советник директора педагог-организатор

5	Профориентация	Заместитель директора по воспитательной работе	Учителя-предметники, классные руководители	педагог-психолог социальный педагог
6	Учитель. Школьные команды	Директор заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Учителя-предметники	Педагог-психолог, педагоги-наставники
7	Школьный климат	Директор, заместитель директора	Учителя-предметники	Педагог-психолог социальный педагог учитель - логопед
8	Образовательная среда	Директор заместитель директора	Учителя-предметники	Заведующие хозяйством

7. Информационное обеспечение развития образовательной организации

Решение задач развития образовательной организации обеспечивается информационными ресурсами. Все здания МКОУ «Совхозная СОШ №6» подключены к высокоскоростному каналу сети Интернет.

Имеется электронный адрес: Sovhoznaa.6@mail.ru

Создан сайт образовательной организации: <https://sovkho.dagestanschool.ru/>

Для организации работы созданы рабочие чаты воспитателей, педагогов, классных руководителей, методических объединений. Во всех дошкольных группах и классах организованы родительские чаты.

8. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Программа развития МОУ «Волоколамская СОШ №2» отражает основные задачи и направления развития системы общего образования в Российской Федерации на ближайшие годы. Успешная реализация программы позволит сформировать и реализовать модель современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

Совершенствование обучения будет во многом зависеть от консолидации усилий всех участников образовательных отношений по повышению качества образования, рационального использования возможностей сетевого взаимодействия с различными субъектами (учреждениями дополнительного образования, учреждениями среднего профессионального и высшего профессионального образования, учреждениями культуры и спорта, предприятиями), последовательного внедрения в обучение цифрового образовательного контента.

В настоящей программе определены ключевые направления совершенствования

процессов образования, воспитания и развития творческих способностей обучающихся, совершенствования системы управления образовательной организацией, ее образовательной инфраструктуры и школьного климата, достижения заданного уровня «Школы Министерства просвещения России».

В зависимости от изменений социально-экономической обстановки, законодательной базы возможны корректировка и уточнение указанных направлений развития.

Уровень	Результат
На уровне учредителя образовательной организации	Достигнут заданный уровень «Школы Минпросвещения России», соответствие образовательной организации единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, воспитательной, просветительской деятельности
На уровне руководства образовательной организации	Функционирует модель обновленной системы управления образовательной организацией, основной целью и результатом которой является оказание доступных и качественных образовательных услуг; в ее структуре присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. Образовательная организация работает по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся. Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность. Сформирована воспитательная среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе традиционных российских духовных и культурных ценностей.
На уровне педагогических работников образовательной организации	Основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся является учитель. Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов в соответствии с современными направлениями педагогической науки и методики преподавания.
На уровне обучающихся образовательной организации их родителей (законных представителей)	Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения, морально-этической ориентации. Семья – активный участник образовательного процесса, процесса социализации, формирования мировоззрения, профессиональной траектории обучающегося.

На уровне партнеров образовательной организации	Определены цели и пути взаимодействия, расширены партнерские отношения и сетевое взаимодействие, заключены договоры с профессиональными учебными заведениями и предприятиями городского округа и Московской области.
--	--

10. Дорожная карта реализации программы развития

№ п/п	Показатели	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Ожидаемый результат (1), ресурсы (2), нормативно-правовые акты(3),
1. Направление «Знание»					
1.1. Знание: качество и объективность					
1.	Рабочие программы по учебным предметам	Разработка и (или) обновление рабочих программ в соответствии с федеральными рабочими программами	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	до 31 августа 2023, 2024, 2025 годов	1. Синхронизация процесса введения обновленных ФГОС в классах, которые перешли на обучение по обновленным ФГОС по всем учебным предметам в соответствии с федеральными рабочими программами. 2. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения. 3. Согласно федеральным образовательным программам
2.	Единое календарно-тематическое планирование	Реализация единого КТП	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	до 31 августа 2023, 2024, 2025 годов	1. Единство образовательного пространства. 2. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения. 3. Согласно федеральным образовательным программам
3.	Методические рекомендации по реализации рабочих программ по учебным предметам	Изучение и реализация методических рекомендаций по реализации	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	до 31 августа 2023 года	1. Синхронизация процесса введения обновленных ФГОС в классах, которые перешли на обучение по обновленным ФГОС по всем учебным предметам в соответствии с федеральными рабочими

		рабочих программ по учебным предметам			программами. 2. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения. 3. Согласно методические рекомендации по реализации рабочих программ по учебным предметам и положению о рабочих программах по обновленным ФГОС
4.	Рабочие программы по внеурочной деятельности	Разработка программ по внеурочной деятельности	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	до 31 августа 2023, 2024, 2025 годов	1. Разнообразие программ внеурочной деятельности. 2. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения. 3. Положение об организации внеурочной деятельности.
5.	Типовое положение по внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)	Обновить систему ВСОКО на школьном уровне.	Директор, зам. директора по УВР	Август 2023 гг.	1. Позитивная динамика качества знаний обучающихся. Прозрачность и открытость системы образования для всех категорий пользователей образовательными услугами. 2. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения. 3. Положение о внутришкольной системе оценки качества образования
6.	Единые рекомендации по контрольным работам	Изучение и реализация единых рекомендаций по контрольным работам	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	в течении 2х месяцев со дня опубликования единых рекомендаций по контрольным работам	1. Прозрачная система оценивания. 2. Применение учебно-методической базы. 3. Единые рекомендации по контрольным работам, нормативно-правовые документы по проведению оценочных процедур.
7.	Единая линейка учебников	Закупка и реализация единой линейки учебников	Директор, зам. директора по УВР, заведующий библиотекой	до 31 августа 2023, 2024, 2025 годов	1. Единое образовательное пространство. 2. Применение учебно-методической базы. 3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие использование учебников и учебных пособий в образовательном процессе.

8.	Единые подходы к составлению расписания уроков	Изучение и реализация единых подходов к составлению расписания уроков	Ответственный за расписание в школе	по мере выхода единых рекомендаций	1. Расписание будет соответствовать всем требованиям. 2. Применение единых подходов. 3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие единые подходы к составлению расписания уроков.
9.	Методические рекомендации по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС	Изучение и реализация методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС	Директор, заведующий хозяйством, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР	по мере выхода рекомендаций	1. Высокий уровень качества реализации ФГОС. 2. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения. 3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС.
10.	Методические рекомендации по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра	Изучение и реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра	Заведующий библиотекой	по мере выхода методических рекомендаций	1. Высокий уровень функционирования школьного библиотечного центра. 2. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения. 3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие методических рекомендаций по функционированию школьного библиотечного информационного центра.

1.2. Инклюзивное образовательное пространство

1.	Наличие программы, плана мероприятий по развитию инклюзивного образования	Разработка программы, плана мероприятий по развитию инклюзивного образования	Зам. директора по УВР, школьный консилиум	до 31 августа 2023 г.	1. Синхронизация деятельности по развитию инклюзивного образования. 2. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения. 3. Программа (план) мероприятий по развитию инклюзивного образования.
2.	Наличие локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидностью	Разработка локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидностью	Зам. директора по УР	до 31 августа 2023 г.	1. Синхронизация деятельности по развитию инклюзивного образования. 2. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения. 3. ЛНА по организации инклюзивного образования.
3.	Предоставление услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	Включение в штат педагога-дефектолога	Директор	при наличии специалиста	1. Развитие инклюзивного образования в школе. 2. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения. 3. Штатное расписание.
4.	Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ	Разработка и (или) обновление адаптированных основных общеобразовательных программ	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	до 31 августа 2023, 2024, 2025 годов	1. Синхронизация инклюзивного образования. 2. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения. 3. Согласно федеральным государственным образовательным стандартам.
5.	Индивидуальные образовательные маршруты	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	по мере необходимости	1. Повышение качества образования. 2. Применение учебно-методической базы. 3. Индивидуальные образовательный маршрут.

6.	Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами и пр.	Обеспечение обучающихся с ОВЗ учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами и пр.	Зам. директора по УВР, зав.библиотекой	до 31 августа 2023, 2024, 2025 годов (учебниками и учебными пособиями)	1. Повышение качества образования. 2. Применение учебно-методической базы. 3. Учебники, учебные пособия.
7.	Повышение квалификации, переподготовка в области инклюзивного образования	Обеспечение повышением квалификации, переподготовкой	Зам. директора по УВР, педагоги, реализующие адаптированные программы	2023-2025 гг.	1. Повышение уровня образования педагогами.
8.	Профессиональное развитие педагогов	Участие педагогов в семинарах, тренингах и пр.	Педагоги, реализующие адаптированные программы	2023-2025 гг.	1. Повышение уровня образования педагогами.
2. Направление «Воспитание»					
1.	Рабочая программа воспитания	Обновление рабочей программы воспитания	Зам. директора по ВР	до 31 августа 2023, 2024, 2025 годов	1. Более качественное выполнение воспитательной работы. Эффективность работы. 2. Применение учебно-методической базы. 3. Согласно программе воспитания МАОУ «Саранинская СОШ»
2.	Календарный план воспитательной работы	Обновление календарного плана воспитательной работы	Зам. директора по ВР	до 31 августа 2023, 2024, 2025 годов	1. Приоритет на ценностные ориентиры школьной команды. 2. Применение учебно-методической базы. 3. Программа воспитания и план воспитательной работы.
3.	Программа работы с родителями	Разработать программу работы с родителями	Зам. директора по ВР, классные руководители	до 31 августа 2023, 2024, 2025 годов	1. Повышение качества взаимодействия с родителями обучающихся. 2. Применение учебно-методической базы. 3. Программа работы с родителями.

пространства

6.	Медиацентр (школьное ТВ, школьное радио)	Организовать выпуск новостей	педагог образования доп.	2025 г.	1. Возвышение престижа Школы.
7.	Штаб воспитательной работы	Создание штаба воспитательной работы	Зам. директора по ВР	до 31 августа 2024 г	1. Синхронизация воспитательной работы в школе. 2. Применение учебно-методической базы. 3. Положение о Штабе воспитательной работы.
8.	Совет отцов	Создание отцов	Директор	2023-2024 гг.	1. Повешение учета мнения родителей по различным вопросам обучения и воспитания. 3. Положение о Совете отцов
9.	Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	Зам. директора по ВР, классные руководители	по мере необходимости	1. Повышения уровня знаний педагогами.
10.	Летние тематические смены в школьном лагере	Проведение летних тематических смен в школьном лагере	Ответственный за школьный лагерь	Ежегодно	1. Повышение качества оздоровительной кампании.
11.	Единые подходы к оценке качества воспитательной работы	Изучение единых подходов к оценке качества воспитательной работы	Зам. директора по ВР	в течение 2х месяцев с момента опубликования	1. Повышение качества воспитательной работы. 3. Единые подходы к оценке качества воспитательной работы.
3. Направление «Здоровье»					
1.	Просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	Организация мероприятий, направленных на ЗОЖ	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители	ежемесячно	1. Повышение ЗОЖ. 2. Материально-техническое оснащение. 3. Программа здоровьесбережения.
2.	ВФСК «ГТО»	1) популизация выполнения норм ГТО;	Учитель физической культуры	в течении 2023-2024 г.	1. Повышение престижа Школы. 2. Материально-техническое оснащение. 3. Положение о ГТО.

		2) более 10% обучающихся имеют знак ГТО			
3.	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия	Организация и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий на школьном (муниципальном, региональном) уровне	Зам. директора по ВР, учитель физической культуры	школьный уровень: ежегодно муниципальный уровень: 2023 г. региональный уровень: 2024 г.	1. Пропаганда спорта, ЗОЖ. Повышение престижа Школы. 2. Материально-техническое обеспечение.
4.	Программа здоровьесбережения	Разработка и реализация программы здоровьесбережения	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, учитель физической культуры	2024 г.	1. Пропаганда ЗОЖ. 2. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения. 3. Программа здоровьесбережения.
4. Направление «Творчество»					
1.	Школа полного дня	Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования	Все участники образовательного процесса	2023-2024 г.	1. Занятость обучающихся. 2. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения.
2.	Участие в конкурсах, олимпиадах	Участие в конкурсах, олимпиадах	Педагоги, обучающиеся	ежегодно	1. Повышение эффективности работы учителя. 2. Использование технического обеспечения, материально технической и учебно-методической базы.

5. Направление «Профориентация»

1.	Календарный план профориентационной работы	Разработка календарного плана профориентационной работы	Ответственный за профориентационную работу в школе	до 31 августа 2023 г.	1. Повышение качества профориентационной работы в Школе. 2. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения. 3. Календарный план профориентационной работы.
2.	Программа работы с родителями	Разработка программы работы с родителями	Ответственный за профориентационную работу в школе	до 31 августа 2023 г.	1. Повышение качества взаимодействия с родителями обучающихся. 2. Применение учебно-методической базы. 3. Программа работы с родителями.
3.	Методические рекомендации по реализации профминимума в общеобразовательных	Изучение методических рекомендаций по реализации профминимума	Ответственный за профориентационную работу в школе	до 31 августа 2023 г.	1. Повышение качества профориентационной работы. 2. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения
4.	Организация проф. проб в рамках проекта «Билет в будущее»	Регистрация на платформе bvbinfo.ru	Ответственный за профориентационную работу в школе	ежегодно	1. Повышение качества профориентационной работы. 2. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения
5.	Профориентационная смена, кокурсы профессионального мастерства, участие в профильных техноотрядах	Участие в профориентационной смене, в кокурсах профессионального мастерства, участие в профильных техноотрядах	Ответственный за профориентационную работу в школе	2024 г.	1. Повышение качества профориентационной работы. 2. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения.
6.	Внедрение системы профильных элективных курсов	Внедрение системы профильных элективных курсов	Ответственный за профориентационную работу в школе	2024 г.	1. Повышение качества профориентационной работы. 2. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения.

6. Направление «Учитель. Школьные команды»					
1.	Повышение квалификации	Непрерывное повышение квалификации педагогами	Зам. директора	ежегодно	1. Повышение уровня ЗУН педагогов.
2.	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие педагогов в конкурсном движении	Педагоги	ежегодно	1. Повышение престижа Школы, педагогов.
7. Направление «Школьный климат»					
1.	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Разработка/внесение изменений и реализация локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	2024 г.	1. Повышение качества организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений 2. Применение учебно-методической базы. 3. ЛНА
2.	Реализация деятельности педагога-психолога и социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами	Реализация деятельности педагога-психолога и социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами	Педагог-психолог, социальный педагог	2024 г.	1. Повышение качества деятельности педагога-психолога и социального педагога. 2. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения.
3.	Создание условий сопровождения в соответствии с Методическими	Изучение и реализация методических	Педагог-психолог	2024 г.	1. Повышение качества функционирования психологических служб. 2. Применение учебно-методической базы

	рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях	рекомендаций по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях			
4.	Организация сопровождения в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года	Организация сопровождения в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года	Педагог-психолог	2024 г	1. Повышение качества функционирования психологических служб. 2. Применение учебно-методической базы.
5	Зона отдыха, креативное пространство	Организация зон отдыха, креативного пространства	Директор, заведующий хозяйством	до 2025 г.	1. Организация внутришкольного пространства. 2. Финансовые и материальные ресурсы.
8. Направление «Образовательная среда»					
1.	ФГИС «Моя школа»	Использование ФГИС «Моя школа»	Директор, тех. специалист	с августа 2023	1. Создание единого образовательного пространства. 2. Применение технического обеспечения.
2.	Предоставление доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту	Регистрация обучающихся и педагогов на ЦОК	Зам. директора по УР	2023-2025 гг.	1. Доступ к оцифрованным учебникам, дополнительной литературе. 2. Применение технического обеспечения.

3.	Оснащение оборудованием	IT-	Поиск средств для приобретения мобильных цифровых классов	Директор	до 2025 г.	2. Финансовые ресурсы.
4.	Эксплуатация информационной управления ОО	системы	Ведение управления Школой в цифровом формате	Директор, тех. специалист	2025 г.	2. Финансовые и кадровые ресурсы.