

РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ « Совхозная СОШ № 6»
КИЗЛЯРСКОГО РАЙОНА

368819, с. Юбилейное, ул. Досова, 23

Тел. 8 (928) 570-42-49; Email: sovhoznaa6@mail.ru

ОКПО 70495569; ОГРН 1040501098450; ИНН 0513006/КПП051701001

Директор МКОУ «Совхозная СОШ № 6»

УТВЕРЖДАЮ:

/Литвинова И.П./

Приказ № _____ от _____ 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых и годовых оценок в электронный журнал

Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442, Уставом МКОУ «Совхозная СОШ № 6» регламентирует порядок выставления текущих, четвертных, полугодовых и годовых отметок.

Положение призвано свести к минимуму негативные последствия субъективного характера оценки знаний обучающихся, исключить проявления произвольного и двусмысленного подхода в оценочной сфере деятельности педагогического коллектива и способствовать дальнейшей гуманизации отношений между всеми участниками образовательного процесса.

1.2. Каждый обучающийся МКОУ «Совхозная СОШ № 6» имеет право на максимально объективную и справедливую оценку результатов учебной деятельности, выраженную отметкой.

1.3. Все педагогические работники (далее - учителя) обязаны руководствоваться в своей деятельности данным Положением.

Оценка результатов обучения с помощью отметок

Оценка образовательных достижений обучающихся реализуется путём использования комплекса оценочных процедур: стартовой диагностики, текущей оценки, тематической оценки, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

В ходе процедур текущей и тематической оценок, промежуточной и итоговой аттестаций каждым учителем ведётся оценка предметных результатов.

Особенности оценки предметных результатов по отдельному предмету фиксируются в приложении к образовательной программе.

РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ « Совхозная СОШ № 6»
КИЗЛЯРСКОГО РАЙОНА
 368819, с. Юбилейное, ул. Досова, 23
 Тел. 8 (928) 570-42-49; Email: sovhoznaa6@mail.ru
[ОКПО 70495569; ОГРН 1040501098450; ИНН 0513006/КПП051701001](#)

0

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор МКОУ «Совхозная СОШ № 6» _____ /Литвинова И.П./
 Приказ № _____ от . .202 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке выставления текущих, четвертных,
полугодовых и годовых оценок в электронный журнал

Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442, Уставом МКОУ «Совхозная СОШ № 6» регламентирует порядок выставления текущих, четвертных, полугодовых и годовых отметок.

Положение призвано свести к минимуму негативные последствия субъективного характера оценки знаний обучающихся, исключить проявления произвольного и двусмысленного подхода в оценочной сфере деятельности педагогического коллектива и способствовать дальнейшей гуманизации отношений между всеми участниками образовательного процесса.

1.2. Каждый обучающийся МКОУ «Совхозная СОШ № 6» имеет право на максимально объективную и справедливую оценку результатов учебной деятельности, выраженную отметкой.

1.3. Все педагогические работники (далее - учителя) обязаны руководствоваться в своей деятельности данным Положением.

Оценка результатов обучения с помощью отметок

Оценка образовательных достижений обучающихся реализуется путём использования комплекса оценочных процедур: стартовой диагностики, текущей оценки, тематической оценки, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

В ходе процедур текущей и тематической оценок, промежуточной и итоговой аттестаций каждым учителем ведётся оценка предметных результатов.

Особенности оценки предметных результатов по отдельному предмету фиксируются в приложении к образовательной программе.

Описание особенности оценки предметных результатов по отдельному предмету должно включить:

- список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки (текущая оценка, тематическая оценка; устно, письменно, практика);
- требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию (с учётом степени значимости отметок за отдельные оценочные процедуры);
- график контрольных мероприятий.

1. Основные понятия

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Отметка – это результат процесса оценивания, количественное выражение образовательных достижений обучающихся в цифрах.

Оценка образовательных достижений – это процесс выявления и оценивания образовательных достижений обучающихся.

Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая учителем на занятиях в соответствии с учебной программой.

Тематический контроль – это выявление и оценка знаний, умений, навыков обучающихся после изучения ими логически завершённой части учебного материала (темы, раздела).

Периодический контроль – проверка степени усвоения обучающимися учебного материала за длительный период времени; проводится три раза в год в виде входного, рубежного и итогового контроля ЗУН обучающихся по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся — это определение степени освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования за определённый период (промежуток).

Итоговая аттестация— форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация — итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ.

2. Система оценки

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

2.1. Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику;
- текущую и тематическую оценку;
- портфолио;
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений;
- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

2.2. К внешней оценке относятся:

- государственная итоговая аттестация¹;
- независимая оценка качества образования²;
- мониторинговые исследования³ муниципального, регионального и федерального уровней.

3. Организация и содержание процедур внутренней оценки

3.1. Стартовая диагностика

Стартовая диагностика может проводиться учителями с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (разделов).

Стартовая диагностика может проводиться учителями перед началом изучения учебного материала для определения исходного уровня знаний и умений.

Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

3.2. Текущая оценка

Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения в освоении программы учебного предмета: проверка знаний и умений, приобретённых в ходе изучения нового материала, его повторения, закрепления и практического применения.

Текущая оценка может быть *формирующей*, т. е. поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, и *диагностической*, способствующей выявлению и осознанию учителем и обучающимся существующих проблем в обучении.

Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании.

В текущей оценке используется весь арсенал форм и методов проверки (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, самооценка и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения и др.) с учётом особенностей учебного предмета и особенностей контрольно-оценочной деятельности учителя.

Результаты текущей оценки являются основой для индивидуализации учебной деятельности и корректировки индивидуального учебного плана, в том числе и сроков изучения темы/раздела/предметного курса; при этом отдельные результаты, свидетельствующие об успешности обучения и достижении тематических результатов в более сжатые (по сравнению с планируемыми учителем) сроки могут включаться в систему накопленной оценки и служить основанием для освобождения обучающегося от необходимости выполнять тематическую проверочную работу⁴.

3.3. Тематическая оценка

Тематическая оценка представляет собой процедуру оценки уровня достижения промежуточных планируемых результатов по предмету, которые приводятся в учебных методических комплектах к учебникам, входящим в федеральный перечень, и в рабочих программах.

По предметам, вводимым образовательной организацией самостоятельно, тематические планируемые результаты устанавливаются самой образовательной организацией.

Тематическая оценка может вестись как в ходе изучения темы, так и в конце её изучения.

Оценочные процедуры подбираются так, чтобы они предусматривали возможность оценки достижения всей совокупности планируемых результатов и каждого из них.

Результаты тематической оценки являются основанием для коррекции учебного процесса и его индивидуализации.

Оценивание контрольной работы

В 7-11 КЛАССАХ

| Отметка | Процент выполнения работы |
|----------------|----------------------------------|
| 5 | 86 % - 100% |
| 4 | 70 % - 85 % |
| 3 | 51 % - 69 % |
| 2 | 0 - 50% |

3.4. Портфолио

Портфолио представляет собой процедуру оценки динамики учебной и творческой активности обучающегося, направленности, широты или избирательности интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также уровня высших достижений, демонстрируемых данным обучающимся.

В портфолио включаются как работы обучающегося (в том числе фотографии, видеоматериалы и т. п.), так и отзывы на эти работы (наградные листы, дипломы, сертификаты участия, рецензии и прочее).

Отбор работ и отзывов для портфолио ведётся самим обучающимся совместно с классным руководителем и при участии семьи.

Включение каких-либо материалов в портфолио без согласия обучающегося не допускается.

Портфолио в части подборки документов формируется в электронном виде в течение всех лет обучения в образовательной организации.

Результаты, представленные в портфолио, используются при выработке рекомендаций по выбору индивидуальной образовательной траектории на уровне среднего общего образования и могут отражаться в характеристике обучающегося.

3.5. Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне основного общего образования или среднего общего образования.

Промежуточная аттестация проводится в конце каждого триместра и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету.

Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ.

Соответствие средневзвешенной отметки триместровой (годовой) отметке

| Средневзвешенная отметка | Четвертная, полугодовая (годовая) отметка |
|--------------------------|---|
| 0 — 2,4 | 2 (неудовлетворительно) |
| 2,5 — 3,4 | 3 (удовлетворительно) |
| 3,5 — 4,4 | 4 (хорошо) |
| 4,5 — 5,0 | 5 (отлично) |

Отметка по результатам проведения промежуточной аттестации выставляется в электронном журнале класса и в электронном дневнике обучающегося.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации.

В случае использования стандартизированных измерительных материалов критерий достижения/освоения учебного материала задаётся как выполнение не менее 65% заданий базового уровня или получения 65% от максимального балла за выполнение заданий базового уровня.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые в МКОУ «Совхозная СОШ № 6», в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе создаётся комиссия.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-

педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.6. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является обязательной.

Итоговая аттестация по предмету осуществляется на основании результатов внутренней и внешней оценок.

К результатам внешней оценки относятся результаты государственной итоговой аттестации (ГИА).

К результатам внутренней оценки относятся предметные результаты, зафиксированные в системе накопленной оценки, и результаты выполнения итоговой работы по предмету.

Итоговые работы проводятся по тем предметам, которые для данного обучающегося не вынесены на государственную итоговую аттестацию.

Форма итоговой работы по предмету устанавливается решением педагогического совета по представлению администрации и методического объединения учителей.

Итоговой работой по предмету для выпускников средней школы может служить письменная проверочная работа или письменная проверочная работа с устной частью или с практической работой (эксперимент, исследование, опыт и т. п.), а также устные формы (итоговый зачёт по билетам), часть портфолио (подборка работ, свидетельствующая о достижении всех требований к предметным результатам обучения) и т. д.

По предметам, не вынесенным на ГИА, итоговая отметка ставится на основе результатов только внутренней оценки.

3.7. Государственная итоговая аттестация

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям

федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации), а также сроки проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и продолжительность проведения экзаменов по каждому учебному предмету в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

3.8. Итоговая оценка

Итоговая оценка по предмету складывается из результатов внутренней и внешней оценок.

К результатам внешней оценки относятся результаты ГИА.

К результатам внутренней оценки относятся предметные результаты, зафиксированные в системе накопленной оценки, и результаты выполнения итоговой работы по предмету.

Итоговые отметки в аттестат в 9 классе определяются по русскому языку, математике и двум учебным предметам, сдаваемыми по выбору, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметки выпускника и выставляются в аттестат целыми числами, в соответствии с правилами математического округления.

| Годовая | Экзаменационная | В аттестат |
|---------|-----------------|------------|
| 5 | 5 | 5 |
| 4 | 5 | 5 |
| 4 | 3 | 4 |
| 4 | 4 | 4 |
| 3 | 3 | 3 |

11 класс

Итоговые отметки в аттестат в 11 классе выставляются целым числом в соответствии с правилами математического округления как среднее арифметическое триместровых отметок за 10 и 11 класс (всего 6 отметок)

| Полугодовые | Среднее арифметическое | В аттестат |
|-------------|------------------------|------------|
| 555 555 | 5 | 5 |
| 555 444 | 4,5 | 5 |
| 555 445 | 4,66 | 5 |
| 555 455 | 4,8 | 5 |
| 554 555 | 4,8 | 5 |
| 544 555 | 4,66 | 5 |
| 444 555 | 4,5 | 5 |
| 454 545 | 4,5 | 5 |
| 444 545 | 4,3 | 4 |
| 444 445 | 4,16 | 4 |
| 444 444 | 4 | 4 |
| 444 344 | 3,8 | 4 |
| 444 334 | 3,6 | 4 |
| 444 333 | 3,5 | 4 |
| 433 333 | 3,16 | 3 |
| 333 333 | 3 | 3 |

По предметам, не вынесенным на ГИА, итоговая оценка ставится на основе результатов только внутренней оценки.

Итоговая оценка по предмету фиксируется в документе об уровне образования государственного образца – аттестате об основном общем образовании, аттестате о среднем общем образовании.

Итоговая оценка по междисциплинарным программам ставится на основе результатов внутришкольного мониторинга и фиксируется в характеристике обучающегося.

2.1. В первых классах обучение является безотметочным. Отметка для контроля и оценки предметных знаний, умений и навыков начинает применяться с третьей четверти второго класса. Отметка ставится по пятибалльной системе.

2.2. Отметки, выставляемые обучающемуся, подразделяются на:

– текущие – отметки, выставляемые учителем в электронный журнал обучающемуся за текущие виды работ, предусмотренные тематическим планом по предмету;

– четвертные – отметки, выставляемые учителем в электронный журнал по итогам учебной четверти в 2-9 классах;

– полугодовые - отметки, выставляемые учителем в классный электронный журнал и дневник по итогам учебного полугодия в 10–11 классах. Единственным фактическим материалом для выставления полугодовой отметки является совокупность всех полученных обучающимся в течение учебного полугодия и имеющихся в классном журнале текущих отметок;

– годовые – отметки, выставляемые учителем в классный журнал и дневник по итогам учебного года в 2–11 классах. Единственным фактическим материалом для выставления годовой отметки является совокупность всех полученных обучающимся четвертных (полугодовых) отметок.

2.3. Порядок выставления итоговых отметок, подлежащих записи в аттестат об основном общем образовании и в аттестат о среднем полном общем образовании по окончании 9 и 11 классов соответственно, регламентируется нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ.

Начальные классы (2-4) (кроме предметов музыки, ИЗО, технологии и физической культуры)

– оценка «5» ставится, если средний балл составляет от 4,5 до 5 при условии выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на «отлично» и при отсутствии оценок «неудовлетворительно» за выше указанные работы;

– оценка «4» ставится, если средний балл составляет от 3,5 до 4,4 при условии выполнения 50% итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на «хорошо» и «отлично» при отсутствии «неудовлетворительно» оценки за указанные работы.

– оценка «3» ставится, если средний балл составляет от 2,5 до 3,4 при условии выполнения 50% итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на оценку «удовлетворительно»

– оценка «2» ставится, если средний балл ниже 2,4 и уровень выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на оценку ниже удовлетворительной.

Неудовлетворительные итоговые оценки выставляются при согласовании с зам. директора школы по УВР и обсуждаются на педагогическом совете.

По музыке, ИЗО, технологии, физической культуре:

- оценка «5» ставится, если средний балл составляет от 4,5 до 5;

- оценка «4» ставится, если средний балл составляет от 3,5 до 4,4;

- оценка «3» ставится, если средний балл составляет от 2,5 до 3,4;

- оценка «2» ставится, если средний балл ниже 2,5.

В спорных случаях за учителем закреплено окончательное решение выставления итоговой оценки с учетом учебной деятельности и прилежания обучающегося в течение четверти и с учетом согласования данной оценки с заместителем директора по УВР.

Средние и старшие классы (5-11)

Русский язык, литература, история, английский язык, математика, алгебра, алгебра и начало анализа, геометрия, информатика и ИКТ, химия, физика, астрономия, география, биология, обществознание.

При выставлении итоговых оценок учитель - предметник учитывает, в первую очередь, оценки, полученные обучающимся, за контрольные, диагностические и проверочные, лабораторные, практические, тестовые и самостоятельные работы.

- **оценка «5» выставляется, если средний балл составляет от 4,5 до 5** при наличии большего количества отличных оценок при отсутствии оценок «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы;

- **оценка «4» выставляется, если средний балл составляет от 3,5 до 4,4** при наличии большего количества оценок «5» и «4»;

- **оценка «3» выставляется, если средний балл составляет от 2,5 до 3,4;**

- **оценка «2» выставляется, если средний балл ниже 2,5** и обучающийся имеет в основном неудовлетворительные оценки.

По предметам - музыка, ИЗО, технология, физическая культура, ОДНКНР, ОБЖ:

- оценка «5» ставится, если средний балл составляет от 4,5 до 5;
- оценка «4» ставится, если средний балл составляет от 3,5 до 4,4;
- оценка «3» ставится, если средний балл составляет от 2,5 до 3,4;
- оценка «2» ставится, если средний балл ниже 2,5.

В спорных случаях за учителем закреплено окончательное решение выставления итоговой оценки с учетом учебной деятельности и прилежания обучающегося в течение четверти и с учетом согласования данной оценки с заместителем директора по УВР.

Неудовлетворительные итоговые оценки выставляются при согласовании с зам. директора школы по УВР и обсуждаются на педагогическом совете школы.

Сроки выставления текущей, аттестационной отметки педагогами:

- учителя имеют доступ к страницам для выставления оценок;
- выставляют текущие отметки до 17.00 часов каждого дня;
- выставляют письменные работы сочинение, изложение, работы ОГЭ и ЕГЭ (по математике и русскому языку) не позднее 4-х дней;
- выставляют отметки в рамках промежуточной и итоговой аттестации, административные проверочные работы обучающихся по каждому предмету каждому ученику в течение последней недели каждого учебного периода до начала каникул.

РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ « Совхозная СОШ № 6»
КИЗЛЯРСКОГО РАЙОНА
368819, с. Юбилейное, ул. Досова, 23
Тел. 8 (928) 570-42-49; Email: sovhoznaa6@mail.ru
[ОКПО 70495569](#); [ОГРН 1040501098450](#); [ИНН 0513006/КПП051701001](#)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ «Совхозная СОШ № 6» _____ /Литвинова И.П./
Приказ № _____ от ____ . ____ .202 г.

Положение

«О форме контроля с весом оценки по каждому предмету и уровню образования»

Средневзвешенная система оценки образовательных достижений обучающихся

1. Средневзвешенная система оценки образовательных достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов учебной деятельности обучающихся в течение учебного периода.
2. Средневзвешенная система оценки образовательных достижений обучающихся предполагает введение весового коэффициента к отметке при пятибалльной шкале оценивания за все виды учебной деятельности в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
3. Весовой коэффициент вида учебной деятельности – это числовой коэффициент, отражающий значимость данного вида деятельности, в т. ч. текущего контроля и промежуточной аттестации, в сравнении с другими видами учебной деятельности. Выражается он запрограммированным весом отметки.
4. Весовой коэффициент вида учебной деятельности позволяет:
 - повысить роль отдельных форм текущего и промежуточного контроля;
 - снизить роль случайных факторов при оценивании работ во время текущего контроля и промежуточной аттестации;
 - объективно оценить образовательные достижения обучающихся как в ходе освоения отдельных тем, разделов учебных предметов, так и при выставлении отметок за учебный период (четвертные, полугодовые, год).
 -

**Весовые коэффициенты видов контрольной деятельности
в рамках текущей и промежуточной аттестации**

| Предмет | Формы контроля | Вес отметки |
|--|--|----------------|
| Текущий, промежуточный и итоговый контроль | | |
| | Контрольные работы в выпускных классах в формате ОГЭ и ЕГЭ | 4 |
| | Административная контрольная работа (текущая и итоговая) | 3 |
| Все предметы, по которым проводится <i>текущий контроль</i> в данной форме | Контрольная работа по тематическому планированию | 2 |
| Русский язык | Диктант | 2 |
| Русский язык, литература, иностранный язык | Классное сочинение | 3 |
| | Домашнее сочинение | 2 |
| | Изложение | 3 |
| Русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание | Эссе | 2 |
| Все предметы, по которым проводится <i>текущий контроль</i> в данной форме | Тестирование (по разделу) | 2 |
| Все предметы, по которым проводится <i>текущий контроль</i> в данной форме | Самостоятельная работа, проверочная работа | 2 |
| Иностранный язык, по которому проводится <i>текущий контроль</i> | Контрольные работы по двум-четырем видам деятельности | 3 |
| | Контрольные работы по одному виду деятельности | 2 |
| Физика, химия, биология, география | Практическая работа, лабораторная работа | 2 |
| Все предметы, по которым проводится <i>текущий контроль</i> в данной форме | Творческая работа | 2 |
| Технология | Практическая работа | 2 |
| Все предметы, по которым проводится <i>текущий контроль</i> в данной форме | Все остальные формы текущего контроля: тестовая проверка знаний, домашняя работа, устный опрос | 1 |
| | Выразительное чтение наизусть | 2 |

Вычисление четвертной, полугодовой, годовой отметки

Средневзвешенная отметка за четверть, полугодие рассчитывается по

формуле: $(\sum \text{оценка} * \text{вес} * \text{количество}) / (\sum \text{весов всех оценок})$.

Например, $5 * 1 * 5 + 4 * 2 * 2) / (1 * 5 + 2 * 2) = 4,55555 \approx 4,56$.

Вычисление годовой отметки

Средневзвешенная отметка за год рассчитывается по следующей формуле:

$\sum \text{средневзвешенных отметок за все четверть} / 4, \sum \text{средневзвешенных отметок за полугодия} / 2$