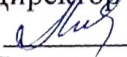


Согласовано
Председатель профсоюзной
организации
 Н.А.Гончарова

Принято
на педагогическом
совете
Протокол № 2 от
19.02.2023



Утверждаю
Директор школы
 И.П.Литвинова
Приказ от 21.02.2023г. №21

КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ УЧИТЕЛЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Кодекс профессиональной этики учителя (далее – Кодекс) определяет правила профессионального поведения учителя в образовательном учреждении. Целью настоящего Кодекса является установление этических норм в отношении учителя с учениками, их родителями, педагогическим сообществом, государством, правил профессионального поведения учителей для добросовестного и эффективного исполнения должностных обязанностей.

Кодекс основан на нормах Конституции Российской Федерации, Закона РФ от 13.01.1996 № 12-ФЗ «Об образовании» и принятых в соответствии с ним иных законодательных и локальных актов, норм международного права, а также общечеловеческих моральных норм и традиций российской школы.

Кодекс определяет:

- а) этические ценности, которыми должны руководствоваться в своей деятельности учителя;
- б) основные принципы взаимоотношений и правила поведения, которые должны соблюдать учителя.

2. ОСНОВНЫЕ ЭТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ПОВЕДЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ

Принцип гуманности.

Учитель должен уважать честь и достоинство ученика, его родителей, своих коллег. Учитель соблюдает правила русского языка, культуру своей речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз. Учитель в своей работе не должен унижать честь и достоинство учеников, ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.

Принцип законности.

Учитель является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой учителя не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача. Учитель не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Учитель дорожит своей репутацией.

Принцип демократичности.

Общение учителя с учеником основано на взаимном доверии. Учитель должен предоставлять ученикам свободу для саморазвития, самоопределения.

Принцип справедливости.

Учитель справедливо и объективно оценивает работу учеников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

Принцип профессионализма.

Согласовано
Председатель профсоюзной
организации
_____Н.А.Гончарова

Принято
на педагогическом
совете
Протокол № 2 от
19.02.2023

Утверждаю
Директор школы
_____И.П.Литвинова
Приказ от 21.02.2023г. №21

КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ УЧИТЕЛЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Кодекс профессиональной этики учителя (далее – Кодекс) определяет правила профессионального поведения учителя в образовательном учреждении. Целью настоящего Кодекса является установление этических норм в отношениях учителя с учениками, их родителями, педагогическим сообществом, государством, правил профессионального поведения учителей для добросовестного и эффективного исполнения должностных обязанностей.

Кодекс основан на нормах Конституции Российской Федерации, Закона РФ от 13.01.1996 № 12- ФЗ «Об образовании» и принятых в соответствии с ним иных законодательных и локальных актов, норм международного права, а также общечеловеческих моральных норм и традиций российской школы.

Кодекс определяет:

- а) этические ценности, которыми должны руководствоваться в своей деятельности учителя;
- б) основные принципы взаимоотношений и правила поведения, которые должны соблюдать учителя.

2. ОСНОВНЫЕ ЭТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ПОВЕДЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ

Принцип гуманности.

Учитель должен уважать честь и достоинство ученика, его родителей, своих коллег. Учитель соблюдает правила русского языка, культуру своей речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз. Учитель в своей работе не должен унижать честь и достоинство учеников, ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.

Принцип законности.

Учитель является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой учителя не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача. Учитель не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Учитель дорожит своей репутацией.

Принцип демократичности.

Общение учителя с учеником основано на взаимном доверии. Учитель должен предоставлять ученикам свободу для саморазвития, самоопределения.

Принцип справедливости.

Учитель справедливо и объективно оценивает работу учеников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

Принцип профессионализма.

Учитель должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию. Учитель заботится о собственном непрерывном профессиональном образовании.

Принцип взаимного уважения.

При исполнении должностных обязанностей учитель должен придерживаться безупречных норм личного и профессионального поведения, соблюдать правила делового этикета.

3. ЭТИКА ВЗАИМООТНОШЕНИЙ С УЧЕНИКАМИ

Учитель выбирает подходящий стиль общения с учениками, основанный на взаимном уважении. Учитель выбирает методы работы с учениками, развивающие в них такие положительные черты и качества как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

Учитель является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим ученикам. Требовательность учителя по отношению к ученикам должна быть позитивной и обоснованной.

Учитель стремится к повышению мотивации обучения у учеников, к укреплению веры в их силы и способности.

Приняв необоснованно принижающие ученика оценочные решения, учителю следует немедленно исправить свою ошибку.

Учитель справедливо и объективно оценивает работу учеников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

Учитель обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему учениками, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

Учитель не должен злоупотреблять своим служебным положением, используя своих учеников для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

Учитель не имеет права требовать от учеников дополнительного вознаграждения за свою работу, за исключением случаев, предусмотренных в законодательстве.

4. ЭТИКА ВЗАИМООТНОШЕНИЙ С РОДИТЕЛЯМИ УЧЕНИКОВ

Учителя должны уважительно и дружелюбно общаться с родителями учеников.

Учитель консультирует родителей по вопросам образования учеников.

Учитель не разглашает высказанное учеником мнение о своих родителях или мнение родителей о детях.

Отношение учителей с родителями не должны оказывать влияние на оценку личности и достижение целей ученика.

На отношения учителей с учениками и их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями образовательному учреждению.

5. ЭТИКА ВЗАИМООТНОШЕНИЙ С КОЛЛЕГАМИ

Взаимоотношения между учителями основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Учитель защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии воспитанников или других лиц.

Учитель должен избегать необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

Учителя одного и того же учебного заведения избегают конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела. Учителей объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

6. ЭТИКА ВЗАИМООТНОШЕНИЙ С ОБЩЕСТВОМ, ГОСУДАРСТВОМ

Учитель не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.

Учитель старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

Учитель понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

При приеме на работу в образовательное учреждение руководителю следует оговорить, что учитель должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе Кодекса учителя, и ознакомить учителя с содержанием указанного Кодекса.

Нарушение положений Кодекса учителя рассматривается педагогическим коллективом и администрацией образовательного учреждения, а при необходимости – более высокой профессиональной организацией.