

Анализ воспитательного процесса за 2022-2023 учебный год

Основной целью воспитания продолжает оставаться поддержка ребенка в развитии самосознания, приобщение к культурным ценностям, освоение социальных и культурных компетенций. **Главная цель воспитательной работы школы:**

Формирование личности, способной к активной, продуктивной творческой деятельности в обществе.

Воспитательная работа в школе в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы, в которую входят следующие направления:

1. Общешкольные мероприятия
2. Нравственно-правовое воспитание и формирование положительных привычек
3. Гражданско-патриотическая работа
4. Познавательная деятельность
5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание
6. Трудовая деятельность
7. Спортивно-оздоровительная деятельность
8. Работа с родителями
9. Работа с детьми особого внимания
10. Работа по профилактике и предупреждению правонарушений и безнадзорности среди подростков
11. Работа кружков внеурочной деятельности, объединений
12. Работа органов ученического самоуправления
13. Совместная работа с общественными организациями

Цель: Формирование и развитие у обучающихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности в новом обществе.

Задачи в 2023 -2024 уч. год:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
4. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе
5. Создавать условия для самореализации личности каждого обучающегося через систему дополнительного образования, внеурочных мероприятий.
6. Оказывать помощь обучающимся в жизненном самоопределении, создавать условия для трудовой деятельности.
7. Усиливать роль в семье в воспитании детей и привлекать ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

В МКОУ «Совхозная средняя школа №6» модель организации внеурочной деятельности для учащихся, обучающихся по ФГОС, разработана на основе базовой модели организации внеурочной деятельности (включающая оптимизацию всех возможных ресурсов).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	- проведение физкультурных праздников и соревнований, дней здоровья; - участие в акциях, экскурсиях, олимпиадах по физической культуре;

	<ul style="list-style-type: none"> - посещение спортивных секций по волейболу, баскетболу, футболу, военно-спортивный конкурс «А ну-ка, мальчики!». военно-спортивной игре «Зарница»,осенний кросс «Золотая осень», спартакиада к 78 годовщине Победы. - проведение бесед по охране здоровья, тематических классных часов с практическими заданиями по темам: «Умеем ли мы правильно питаться?», «Рациональное распределение свободного времени», «О вреде курения и других вредных привычках», «Общение и уверенность в себе», «Впереди лето! Безопасные игры на свежем воздухе»; - проведение конкурсов рисунков «Азбука пешехода»; конкурсов плакатов «За здоровый образ жизни»; - участие в мониторинге и тестировании состояния здоровья обучающихся; - проведение викторин и конкурсов рисунков «Мой любимый вид спорта»; «За здоровый образ жизни»; - организация экологических субботников; - работа летнего пришкольного лагеря с дневным пребывание детей.
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> - проведение курса по программе «Основы религиозных культур и светской этики» (4 кл.); -организация встреч с ветеранами ВОВ и труда; - проведение уроков мужества; - выставки рисунков, открыток, газет; - проведение тематических занятий, классных часов, беседы об истории и культуре родной семьи, родного города, своей страны, о государственной символике России; - проведение экскурсий по родному городу, в том числе виртуальные; - проведение конкурсов рисунков о Дагестане, о России; - участие в фестивалях патриотической песни, смотрах строя и песни, творческих конкурсах (песни, рисунка, фотографии и др.); - проведение поисково-исследовательской работы в архивах (семейных, школьных); - просмотр фильмов патриотической направленности; - волонтерская деятельность
Социальное	<ul style="list-style-type: none"> - участие в экологических субботниках; - работа на пришкольном участке «Благоустройство школьной территории»; (озеленение классных кабинетов, школы, территории школьного двора); - участие в акциях «Посади дерево», «Белый цветок», «Покормите птиц» и др.; - организация дежурства в классе; -проведение профориентационных бесед, встреч с представителями разных профессий; - организация выставок детского творчества; - проведение тематических мероприятий, классных часов и бесед на темы «Ученье – труд», «Труд в жизни людей», «Профессии в современном мире»; - подготовка и участие в классных и общешкольных мероприятиях, акциях «Книги для первоклассников», «Мастерская Деда Мороза», «Кормушка», «Дети-детям», а также мероприятиях, посвященных Всемирному Дню охраны труда, Дню экологии; - проведение информационно- пропагандистских мероприятий; - организация проектной деятельности «Кем я хочу быть?»;
Обще-интеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение предметных недель, библиотечных уроков; конкурсов, экскурсий, олимпиад, конференций; - участие в научно-исследовательских конференциях, проектной деятельности; - разработка проектов к урокам; - проведение познавательных бесед, предметных факультативов «Информатика», «Информационные технологии» и др.; - проведение тематических мероприятий (игры, викторины,

	<p>конкурсы, связанных с развитием интеллектуальных способностей и творческого мышления обучающихся по различным предметным областям);</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение занятий в компьютерном классе, направленных на формирование умений представлять (презентовать) информацию; - посещение кружка «Юные инспекторы движения «Светофор»».
Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> - организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся; - проведение занятий по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; - участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, края; - участие в фестивалях патриотической песни, смотрах строя и песни; - подготовка к участию в военно-спортивной игре «Зарница» (концерт на привале); - разучивание государственного гимна России; - проведение викторины «Литература и музыка народов России, национальный фольклор», разучивание русской народной песни, чтение произведений фольклора; - проведение конкурса творческих работ ко Дню Защитника Отечества; - подготовка и представление концертных номеров ко Дню Победы; - подготовка и организация концертных номеров для мероприятий школьного, районного уровня; - организация театральных постановок по прочитанным сказкам, литературным произведениям; <p>».</p>

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, увлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

В планах классных руководителей, прослеживается деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе. Запланированная работа по осуществлению патриотического, гражданского, духовно-нравственного воспитания, формированию социальной компетентности учащихся содействует воспитанию патриотизма и гражданственности, расширяющих правовую и социальную компетенцию учащихся, содействует формированию опыта гражданского поведения в процессе реализации коллективных творческих дел.

Также в планируемой работе отражена деятельность по здоровью сберегающим технологиям. Все классные руководители продолжали работать по программе «Здоровье», целью которой реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья, профилактика вредных привычек.

Деятельность МО за 2022-2023 учебный год

Основная методическая тема в этом учебном году: «Использование инновационных технологий с целью активизации и оптимизации воспитательного процесса в современных условиях». Цель работы методического объединения классных руководителей: «Совершенствование форм и методов воспитательной работы, повышение качества и эффективности системы воспитания посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей».

В рамках данной темы на заседаниях МО классных руководителей в течение года обсуждались следующие вопросы: «Учитель и родители: система взаимоотношений. Психолого-педагогические правила и способы установления контактов с семьёй», «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя», «Применение инновационных технологий в воспитательном процессе. Как сделать классное дело интересным и содержательным», «Организация занятости детей в период летних каникул».

Виды внеурочной деятельности:

1. кружки
2. спортивные секции

Информация об общественных объединениях, действующих на школы:

№ п/п	Наименование учреждения Название объединения	Направление деятельности	Возрастная категория	Кол-во учащихся	Дата создания
1.	Отряд ЮИД «Светофор»	Социально-педагогическое направление	Уч-ся 5-6 кл.	(30)	2015 г.
2.	Ученический Совет школы «Парламент»	Социально-педагогическое направление Самоуправление	Уч-ся 7-11 кл.	(22)	1997 г.
3.	Волонтерское объединение Твори добро	Здоровьесберегающее	Уч-ся 8-10-х кл.	(20)	2016 г.
4.	Волонтерское объединение «Волонтеры Победы»	Здоровьесберегающее	Уч-ся 11 кл.	(5ч)	2017 г.
5.	Отряд юнармейцев	Социально-педагогическое направление	Уч-ся 7 - 8классы-	(30)	2016г.

Информация о действующих кружках внеурочной деятельности в школе:

№	Название кружка, секции	Количество объединений	Количество обучающихся
1	Кружок музыки Художественно - эстетическое	4	64
2	Занимательная биология Социально-педагогическое направление	2	30
3	Кружок «Эрудит» Социально – педагогическое направление	1	22
4	Учимся творчески мыслить Социально – педагогическое направление	2	36
5	Шахматы	7	160
6	Спортивная секция «Чемпион»	3	50
7	Внеурочная деятельность начальных классов	7	160

Анализ ведения кружковой работы в школе за отчетный учебный год: все руководители кружков старались во время проводить занятия кружков, разнообразить формы проведения, привлекать к подготовке и проведению их учащихся.

Модернизация и развитие спортивно-оздоровительного направления деятельности школы

Спортивно-оздоровительная работа проводилась учителями физкультуры с привлечением классных руководителей, педагогов-организаторов. Традиционными стали Веселые старты, Зарница, Дни здоровья, , спартакиада, подготовка и сдач норм ГТО, соревнования по баскетболу, волейболу, футболу. Учащиеся принимали участие в районных, соревнованиях.

Оздоровительная работа

Проводились:

- беседы «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ»
- профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе»,
- Соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов;
- Проведение физкультминуток на уроках;
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности (беседы инспекторов ГИБДД); уроки по правилам дорожного движения;
- Беседы инспектора по противопожарной безопасности

На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы.

Данные о состоянии здоровья учащихся свидетельствуют о том, что необходимо продолжать работу по профилактике ЗОЖ, воспитанию культуры гигиены, вовлечению учащихся в спортивно - оздоровительную деятельность.

Степень активности групп (классов) в жизни школы

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют не все классы. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками.

Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД). Педагоги школы значительное внимание уделяют совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Однако, деятельность активистов не всегда эффективна.

Требуется доработки система дежурства классов по школе. Необходимо вовлечение в культурно- досуговую деятельность. Это важное направление в воспитании, так как именно эта деятельность позволяет не только интегрировать игру, общение, развитие, образование в занимательной форме для подростков, но и формирует их социальную активность.

На основе представленных самоанализов классных руководителей можно сделать вывод: выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Во время сданные материалы (отчеты, анализы деятельности, планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний. Всем обучающимся в школе предоставлена возможность реализовываться в разнообразной внеклассной и внеурочной деятельности: проектах, концертах, акциях, экскурсиях, выставках участвовать в работе волонтерского движения.

Ученическое самоуправление:

В школе работают детские организации Совет старшеклассников и волонтерские объединение. Разработаны положения детских организаций, составлены планы работы, проводились заседания.

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод: в некоторых направлениях мы сделали шаг вперед, узнали новое, а в чем-то остались на прежнем месте. Задача школы – помочь школьнику быть социально активным и социально уверенным. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения – это детская организация, школьные, районные мероприятия. Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализовать свои способности и возможности.

Движение ЮИД

В школе работает отряд юных инспекторов движения. Дети изучают правила дорожного движения, проводят практические занятия, конкурсы рисунков, принимают участие в районных мероприятиях.

Работа школьного коллектива по военно-патриотическому воспитанию

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Школа разработала план по военно-патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчужу дому. План мероприятий предусматривал решение следующих задач:

- формировать волевые качества гражданина - патриота России;
- создание условий для духовного и физического развития, повышение уровня физической подготовки подростков и юношей;
- воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия;

Работа проводится насыщенно, разнообразно. И включает в себя героические пятиминутки, уроки, соревнования по стрельбе, выставки стенгазет, плакатов, работу лекторских групп старшеклассников, конкурса строевой песни, проведение конкурса чтецов. Во всех классах с 1-11 были проведены уроки мужества и классные часы. Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному. В школьной библиотеке организована тематическая выставка, посвящённая патриотической тематике «День Победы».

Классные руководители также проводили работу по данному направлению. Открытые классные часы. Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание способствовало формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помог выявить лидерские качества ребят. Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить Родину, стать подлинными ее патриотами.

Организация профилактических мероприятий:

Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами

В течение учебного года с психологом, зам. директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа:

- оформление стендов
- общешкольное собрание

- тренинги
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
- беседы с представителями ПДН
- встречи с мед. работником

Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)

- родительские собрания
- классные часы

Профилактика правонарушений среди детей и подростков

Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

1. Основные цели и задачи работы школы:

- Содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала
- Формирование здорового образа жизни обучающихся
- Проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей
- Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска»
- Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей
- Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»
- Организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей

Работа велась согласно утвержденному плану работы на 2022 -2023 учебный год по представленным направлениям:

1. Организационные вопросы:

- Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся
- Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом
- Индивидуальная работа с учащимися
- Работа с родителями обучающихся
- Работа с неблагополучными семьями
- Профилактическая работа
- Пропаганда правовых знаний

2. Организационные вопросы:

Составлены социальный паспорт школы и социальные паспорта классов, в которых нашли отражение следующее:

- состоящие на внутришкольном учете
- состоящие на учете в ПДН
- проживающие в неполных семьях
- учащиеся из многодетных семей
- дети-инвалиды
- опекаемые
- учащиеся, занимающиеся в учреждениях дополнительного образования

На учётах состоит 5 учащихся

Из них: профилактический учёт внутри школы – 3 подросток, 2. Дети семей НВФ - 2.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся

- организации работы с детьми, стоящими на профилактическом учёте внутри школы
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей

4. Работа с учащимися.

В течение 2022 -2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В случае неявки на занятия без уважительной причины или длительного отсутствия обучающегося классный руководитель посещал обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. По результатам этой работы учащиеся перестали пропускать уроки без уважительных причин. Несовершеннолетние подростки, которые склонны к прогулам занятий в школе, нарушениям дисциплины, неуспевающим ставили на профилактический учёт внутри школы на основании решения Совета профилактики.

Постановка на учёт носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Индивидуальная профилактическая работа систематически проводится классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия).

Педагоги школы ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на профилактическом учёте внутри школы, которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составления плана самовоспитания, проведение индивидуальных бесед.

№ п/п	Темы профилактических бесед	Сроки
1.	Наличие учебных принадлежностей и внешний вид учащихся Знакомство с Уставом школы. Правилами поведения для учащихся. Положением о пропусках	Сентябрь
2.	Ответственность за порчу чужих вещей и школьного имущества	Октябрь
3.	Обязанности дежурного по классу, школе, школьной столовой. Права и обязанности каждого человека в его жизни	Сентябрь
4.	Отношения с одноклассниками и одноклассницами	Ноябрь
5.	Поведение учащихся на уроках, отношений к учебе, поведение во время самоподготовки	Декабрь
6.	Поведение учащихся во время новогодних каникул, праздников, запрещение использования пиротехники	Декабрь
7.	О «комендантском часе» для школьников во время каникул	Октябрь, декабрь
8.	Определение мотивации выбора будущей профессии у учащихся 9-11-х классов	Январь
9.	О вреде алкоголя и никотина на здоровье подростков	Февраль
10.	Преодоление трудных жизненных ситуаций в подростковом периоде	Март

Профилактическая работа

В соответствии с планом в рамках профилактической работы в школе осуществляется работа Совета профилактики.

В 2022 -2023 учебном году проведено 4 заседаний Совета профилактики.

В течение учебного года администрацией школы, классными руководителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении,

с низким уровнем мотивации познавательных интересов. Классными руководителями совместно учителями – предметниками проводились классные часы и беседы на темы: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» («Подросток и закон», «Если вас задержала милиция», «Ответственность несовершеннолетних», «Твои права»); «Профилактика употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения» («Вредным привычкам – нет!», «Осторожно: наркотики!», «Скажи «нет» табаку!», «Пивной алкоголизм»).

Осуществление профилактической работы с детьми особого внимания

Основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- опоздания на уроки
- пропуски занятий
- проблемы перехода с семейной формы обучения на традиционную
- сниженная учебная мотивация
- невыполнение домашних заданий
- академическая задолженность по учебным предметам
- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время

Направления работы по социально-психологическому сопровождению детей «группы риска»:

- контроль посещаемости учебных занятий детьми «группы риска»
- отслеживание занятости детей «группы риска» во второй половине дня (посещение обязательных дополнительных занятий, кружков)
- наблюдение за детьми «группы риска» в учебном процессе (посещение уроков)
- составление и осуществление индивидуальной профилактической работы (ИПР) с учащимися «группы риска»
- просветительская работа с родителями по социально-педагогическим проблемам
- рассмотрение личных дел обучающихся на Совете по профилактике
- консультирование классных руководителей по направлениям групповой и индивидуальной профилактической работы
- совместные профилактические мероприятия с участием специалистов КДН, инспекторов ОДН, социальных педагогов.

Профилактика правонарушений:

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет, а также учащихся, состоящих на учете в ОДН ОМВД, КДН;
- посещение учащихся на дому классными руководителями, учителями начальных классов, заместителем директора по ВР, социальным педагогом, педагогом-психологом с целью выявления их жилищно-бытовых условий;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте;
- индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании. Классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни.
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (Контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;

- проведение родительских собраний по правонарушениям;
- предоставление и обеспечение методической литературой учителей.

Совместно с классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, заместителем директора по ВР педагоги выявляют «трудных» детей, социально-опасных семей, составляют план работы, составляют план работы. Проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей.

Вовлечение родителей в образовательный процесс:

На протяжении 2022-2023 учебного года с родителями была проведены следующие мероприятия:

Работа общешкольного родительского комитета

Цель: укрепление связей между семьей и общеобразовательным учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на учащихся школы.

Задачи: актуализировать работу классных родительских комитетов; развивать активные формы сотрудничества с родительской общественностью; устанавливать взаимодействия школы, семьи и общественных организаций по профилактике правонарушений среди учащихся и семейного неблагополучия; шире использовать возможности школьного сайта для организации взаимодействия с родителями.

Направления деятельности:

1. Диагностика семьи. (Составление социального паспорта)
2. Взаимоотношения с родителями обучающихся.
3. Работа с семьями (многодетными, неполными, неблагополучными) через администрацию школы, инспектора ОДН ОМВД.
4. Организация досуга учащихся.
5. Проведение родительских собраний.
6. Индивидуальные и групповые консультации.
7. Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности школы.
8. Пропаганда здорового образа жизни.

№ п/п	Дата	Повестка дня	Ответственные
1.	октябрь	Тема: Основные направления работы общешкольного родительского комитета в 2022-2023 учебном году 1.Выборы председателя и секретаря общешкольного родительского комитета. 2.Обсуждение и утверждение плана работы родительского комитета школы на 2022-2023 учебный год. 3.Обсуждение плана работы школы по ВР. Информация родителям о работе кружков, секций в школе 4.Организация начала учебного года. Знакомство с режимом работы школы на 2022-2023 учебный год. 5.Безопасностное нахождение детей в школе. 6.Составление графика рейдов о ношении школьной формы. Питание.	Директор Председатель комитета ЗДВР Директор Председатель комитета
2.	декабрь	Тема: «Роль общешкольного родительского комитета в профилактике противоправных действий» 1.Участие в работе Совета профилактики 2.Рейд по проверке внешнего вида обучающихся. 3.Помощь в подготовке и проведении новогодних праздников. 4. Оказание помощи в проведении месячника по военно-спортивно-патриотическому воспитанию. 5.Организация досуговой деятельности обучающихся. Занятость учащихся во внеурочное время. 6.Привлечение родителей к оказанию помощи в проведении классных и общешкольных внеклассных мероприятий	Зам по ВР Председатель комитета
3.	февраль	Тема: О совместной работе школы и семьи по созданию	

		здоровьесберегающего пространства 1. Работа родительского комитета классов 2. Портфолио ученика. Помощь родителей . 3. Подготовка школы к новому учебному году	Председатель ОРК Директор
4.	апрель	Тема: Пропаганда альтернативного и позитивного опыта семейно-педагогического воспитания – путь к взаимообучению и взаимообогащению родителей 1. Об организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. (Какие экзамены сдают выпускники). 2. Организация и подготовка к Последнему звонку. 3. Организация летнего отдыха детей. 5. О подготовке к новому учебному году 6. О подготовке отчета о работе комитета за 2022 -2023 учебный год. Планирование работы на 2023-2024 учебный год. 7. Подведение итогов работы классных родительских комитетов	Директор Зам по ВР Председатель комитета

Общешкольный родительский комитет работает под руководством директора школы. Функции и содержание его деятельности представлены в «Положении о родительском комитете» и Планах работы на учебный год. В своей деятельности Родительский Комитет руководствуется Конвенцией о правах ребенка, федеральным, региональным, местным законодательством в области образования и социальной защиты и Уставом школы. Свою деятельность члены Комитета осуществляют на безвозмездной основе. 2. В течение 2022-2023 учебного года ОРК работал по намеченному и утвержденному плану.

Было проведено 2 заседания Комитета. (1 заседание в полугодие) На заседаниях Родительского комитета рассматривались следующие основные вопросы:

- Итоги работы школы по учебным четвертям (аттестация учащихся и уровень их знаний)
- Участие детей и родителей в общественной жизни школы
- Подготовка и проведение общешкольных мероприятий
- Координация работы Родительского комитета
- Школьная форма. Дежурство по школе
- Здоровое питание в школе
- Организация внеклассной работы.
- Режим работы школы
- Государственная итоговая аттестация учащихся (ОГЭ-9, ЕГЭ-11)
- О запрете курения табака и электронных сигарет
- Внешний вид, опоздания

Тематика общешкольных родительских собраний в 2022 -2023 учебном году:

Вопросы	Сроки	Ответственный
Нормативно-правовые документы школы. Подготовка и сдача экзаменов в режимах ОГЭ, ЕГЭ учащихся «Профессиональное самоопределение старшеклассников» Адаптация первоклассников в школе «Особенности адаптационного периода при переходе в основную школу» «Безопасность ради жизни. Безопасное поведение детей на дорогах»	Сентябрь	Директор школы Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Классные руководители 9-11-х кл. Учителя 1-х кл. Классные руководители 5-х кл. Инспектор ОГИБДД

<p>«Совместная работа семьи и школы в профилактике безнадзорности и правонарушений» «Жестокое обращение к детям»</p> <p>«Функции родительского комитета школы»</p> <p>«Методы семейного воспитания и их роль во всестороннем развитии младшего школьника»</p> <p>«Нормативно-правовое регулирование организации и проведения ЕГЭ, правила выдачи документов»</p> <p>«Детский дорожно-транспортный травматизм. Необходимость использования световозвращающих элементов»</p>	<p>декабрь</p>	<p>Директор школы Зам. директора по ВР Зам. директора по УВР Классные руководители 8-х кл. Классные руководители 6-х кл.</p> <p>Учителя 2-3-х кл.</p> <p>Инспекторы ГИБДД, ОВД ОМВД России по Кизлярскому району</p> <p>Классные руководители 11-х кл.</p>
<p>«Ответственность родителей за обеспечение безопасности жизнедеятельности детей»</p> <p>«Нормативно-правовое регулирование организации и проведения ЕГЭ, ОГЭ, правила выдачи документов государственного образца, свидетельств о результатах ЕГЭ»</p> <p>Организация летнего отдыха и практики учащихся</p>	<p>Апрель – май</p>	<p>Директор школы Зам. директора по ВР Зам. директора по УВР</p> <p>Классные руководители 9, 11-х кл.</p> <p>Классные руководители Учителя начальных классов</p>

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе проведено 3 общешкольных родительских собраний, которые были совмещены проведено три общешкольных родительских собрания (с включением темы профилактики безнадзорности и беспризорности и профилактики ДДТТ). Одновременно с этим, родители принимали участие в воспитательной работе, участвуя в подготовке и проведении школьных праздников и мероприятий, организуя экскурсии для детей и сопровождая вместе с классными руководителями детей во время экскурсий. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях. Проведенное анкетирование показывает, что родители, как и учащиеся, в целом положительно относятся к школе, доверяют нашим педагогам. В прошедшем учебном году были организованы и проведены общешкольные мероприятия с привлечением родителей: «Посвящение в первоклассники», «День матери», дистанционное участие в акциях: «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Свеча Памяти».

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала

- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- ✓ К сожалению, увеличивается число обучающихся с отклонениями в здоровье.
- ✓ Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения.
- ✓ Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.
- ✓ Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями.
- ✓ Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.

Задачи на 2023 -2024 учебный год:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
- Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
- Привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

