

Утверждаю
Директор МКОУ «Совхозная СОШ № 6»
Приказ № 8 _____ от 30.08.2023
_____ И.П.Литвинова

Учебный план внеурочной деятельности
Муниципального казенного
Общеобразовательного учреждения
Кизлярского района
«Совхозная СОШ № 6»,
обеспечивающий реализацию ООП ФГОС НОО, ООО
на 2023 – 2024 учебный год

1. Пояснительная записка

1.1. В соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643) основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в 1-11 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.2. План внеурочной деятельности на 2020/2021 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ООП НОО, ООП ООО в соответствии с ФГОС ООП с изменениями, утвержденные приказом директора МКОУ « Совхозная СОШ № 6» от 01.09.16;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. N 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре" (с изменениями и дополнениями);

1.3. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

1.4. Механизм конструирования оптимизационной модели:

1.4.1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

1.4.2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);

- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);

- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

1.4.3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

1.5 Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1.5.1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

1.5.2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

1.5.3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

1.5.4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

1.5.5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

1.5.6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Цель внеурочной деятельности — создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Расширение общекультурного кругозора;
2. Формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
3. Включение в личносно - значимые творческие виды деятельности;
4. Формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
5. Участие в общественно значимых делах;
6. Помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
7. Создание пространства для межличностного общения.

1.6. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной

	компетенций
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые и танцевальные студии, сетевые сообщества, секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.5. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

1.6. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.7. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами занятия в рамках внеурочной деятельности для 1 – 11 классов не ранее чем через 45 минут после окончания уроков.

1.8. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельное от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут. Для обучающихся 1 классов продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 30 минут.

1.9. Продолжительность учебного года составляет: 1,9,11 классы – 33 недели; 2-10классы - 34 недели. Продолжительность учебной недели: для 1 классов – 5 дней, для 2-9 классов – 6 дней.

2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования

2.1. *Цели* организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

2.2. Планируемые результаты освоения и формы их учета определены программами внеурочной деятельности.

2.3. *Формы* организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

2.4. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Недельный план внеурочной деятельности

Направления развития личности	Количество часов в неделю																				Всего	
	1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	3В	4А	4Б	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	10		11
Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
Спортивно-оздоровительное										1	1	1	1		1		1					6
Художественно-эстетическое																1		1	1			3
Социальное														1								1
Обще-интеллектуальное			1	1	1	1	1	1	1													7
Общекультурное																				1	1	2
Всего на 1кл	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40

2.6. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

2.7. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных (тематических) курсов. В рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования предусмотрено проведение тематических мероприятий по всем направлениям внеурочной деятельности.

2.8. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов учебного плана, годового плана и недельного плана внеурочной деятельности, программ внеурочной деятельности /приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014 №1601/.

Объем учебной нагрузки педагогических работников, выполняющих учебную работу, определяется ежегодно на начало учебного года.

3. Содержание работы в 1-11 классах

**по направлениям внеурочной деятельности
в МКОУ « Совхозная СОШ № 6» на 2023/2024 учебный год**

3.1. Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности в МКОУ « Совхозная СОШ № 6» на 2023/2024 учебный год

№п/п	Наименование занятий	Количество часов в неделю
1-й класс		
Социальное		
1	Разговор о важном /33 ч/ 1А	1
2-й класс		
2	Разговор о важном /33 ч/ 1Б	1

Общеинтеллектуальное		
1	Занимательный английский язык /34 ч/ 2А	1
2	Занимательный английский язык /34 ч/ 2Б	1
Социальное		
1	Разговор о важном /34ч/ 2А	1
2	Разговор о важном /34ч/ 2Б	1
3-й класс		
Общеинтеллектуальное		
1	Занимательный английский язык /34 ч/ 3А	1
2	Занимательный английский язык /34 ч/ 3Б	1
3	Занимательный английский язык /34 ч/ 3В	1
Социальное		
1	Разговор о важном /33 ч/ 3А	1
2	Разговор о важном /33 ч/ 3Б	1
3	Разговор о важном /33 ч/ 3В	1
4-й класс		

Общеинтеллектуальное		
1	Занимательный английский язык /34 ч/ 4А	1
2	Занимательный английский язык /34 ч/4Б	1
Социальное		
1	Разговор о важном /33 ч/ 4А	1
2	Разговор о важном /33 ч/ 4Б	1
5-й класс		
Социальное		
1	Разговор о важном /33 ч/ 5А	1
2	Разговор о важном /33 ч/ 5Б	1
Спортивно-оздоровительное		
1	Шахматы 5Акл	1
2	Чемпион 5Бкл	1
6-й класс		
Социальное		
1	Разговор о важном 6А /34 ч/	1

2	Разговор о важном 6Б /34 ч/	1
	Спортивно-оздоровительное	
1	Шахматы 6А /34 ч/	1
2	Шахматы 6Б /34 ч/	1
7-й класс		
Социальное		
1	Разговор о важном /33 ч/ 4А	1
2	Разговор о важном /33 ч/ 4Б	1
Социальное		
1	Финансовая грамотность 7А кл /34 ч/	1
	Спортивно-оздоровительное	
2	Чемпион 7Б кл /34 ч/	
8-й класс		
Духовно-нравственное		
1	В мире музыки 8А /34 ч/	1
	Спортивно-оздоровительное	
1	Чемпион 8Б кл /34 ч/	

	Социальное	
1	Разговор о важном /33 ч/ 8А	1
2	Разговор о важном /33 ч/ 8Б	1
9 класс		
Художественно-эстетическое		
1	Мы и музыка 9А /34 ч/	1
2	Мы и музыка 9Б /34 ч/	1
Социальное		
1	Разговор о важном /33 ч/ 9А	1
2	Разговор о важном /33 ч/ 9Б	1
10-й класс		
ОбщеКУЛЬТУРНОЕ		
1	Краеведение/34ч/	1
Социальное		
1	Разговор о важном /34 ч/ 10	1
11-й класс		
Общеинтеллектуальное		

1	Краеведение /34ч/	1
	Социальное	
1	Разговор о важном /33 ч/ 11	1

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования. Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуальнопознавательной и научно - практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать сой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность; - умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социальнозначимой деятельности.

Цель контроля внеурочной деятельности – выявление степени соответствия внеурочной деятельности достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и своевременной коррекции.

Контроль внеурочной деятельности должен быть направлен на систематическое изучение состояния работы, выполнение программ дополнительного образования.

Формы контроля внеурочной деятельности:

- количество учащихся включенных во внеурочную деятельность;
- результат участия в мероприятиях разного уровня;
- отчетные концерты;

- участие в школьных выставках;
 - удовлетворенность учащихся и родителей внеурочной деятельностью;
 - собеседование с педагогами, учащимися, родителями;
-
- посещение внеурочных занятий, школьных мероприятий и мероприятий.

Утверждаю

Директор МКОУ

« Совхозная СОШ № 6»

____Литвинова И.П.

Расписание внеурочной деятельности

Название	Ф.И.О. учителя	Кол-во часов	Клас с	День	время
Разговор о важном	Кручинина Н.В.	1	5А	понед	08.00
Ладья	Кошевой И.В.	1	5А	суббота	17.40
Разговор о важном	Пахлаева Н.М.	1	5Б	понед	08.00
Чемпион	Саидов М.П.	1	5Б	пятница	17.40
Разговор о важном	Соляник Е.В.	1	6А	понед	08.00
Ладья	Кошевой И.В.	1	6А	среда	17.40

Разговор о важном	Кошевой И.В.	1	6Б	понед	08.00
Ладья	Кошевой И.В.	1	6Б	пятница	17.40
Разговор о важном	Эпова С.В.	1	7А	понед	12.30
Финансовая грамотность	Пахлаева Н.М.	1	7А	четверг	17.00
Разговор о важном	Яненко Н.Г.	1	7Б	понед	08.00
Чемпион	Саидов М.П.	1	7Б	четверг	17.00
Разговор о важном	Яненко Н.Г.	1	8А	четверг	08.00
Разговор о важном	Яненко Н.Г.	1	8А	четверг	08.00
Мы и музыка	Янченко А.Г.	1	9А	суббота	14.00
Разговор о важном	Гончарова Н.А.	1	9А	четверг	08.00
Мы и музыка	Янченко А.Г.	1	9Б	суббота	14.00
Разговор о важном	Гончарова Н.А.	1	9Б	четверг	08.00
Краеведение	Омарова А.О.	1	10	вторник	14.00
Разговор о важном	Магомедова С.Х.	1	10	понед	08.00
Краеведение	Омарова А.О.	1	11	вторник	14.00

Разговор о важном	Магомаева Т.К.	1	11	понед	08.00
Разговор о важном	Устинова Е.В.	1	1А	понед	08.00
Разговор о важном	Гюлечова Э.Т.	1	1Б	понед	08.00
Занимательный английский	Омарова С.А.	1	2А	среда	14.00
Разговор о важном	Мугазилова З.Р.	1	2А	понед	11.00
Занимательный английский	Омарова С.А.	1	2Б	суббота	12.30
Разговор о важном	Штапова М.Ю	1	2Б	понед	08.00
Занимательный английский	Омарова С.А.	1	3А	среда	12.30
Разговор о важном	Керимова А.Г.	1	3А	понед	11.00
Занимательный английский	Омарова С.А.	1	3Б	пятница	12.30
Разговор о важном	Содолева С.Г.	1	3Б	понед	14.00
Занимательный английский	Омарова С.А.	1	3В	четверг	16.00
Разговор о важном	Мугазилова З.Р.	1	3В	понед	08.00
Занимательный английский	Омарова С.А.	1	4А	четверг	12.30
Разговор о важном	Бондаренко А.В.	1	4А	понед	11.00

Занимательный английский	Омарова С.А.	1	4Б	среда	15.30
Разговор о важном	Мазурова Н.Д.	1	4Б	понед	14.00

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 323345818813549925348293945354967287176906039435

Владелец Литвинова Инна Павловна

Действителен с 08.11.2023 по 07.11.2024