

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан

МР "Кизлярский район"

МКОУ "Совхозная СОШ №6"

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением
учителей начальных классов
Руководитель МО

_____ З.С. Мугаилова

Приказ №8 от 31.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР в начальных классах

_____ Н.А. Гончарова

Приказ №8 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ И.П. Литвинова

Приказ №8 от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 867765)

учебного предмета «Родной язык (русский)»

для обучающихся 1-4 классов

Кизлярский район 2023-2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основании следующих **нормативных документов**:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; Приказ от 31.12.2015 N 1576 "О внесении изменений во ФГОС НОО, утвержденный приказом МЮРФ от 17 декабря 2010 г. N 1897"
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
3. Приказ МОиН от 28.12.2018 №345 «Об утверждении Федерального перечня учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями №254 от 20.05.2020, № 766 от 23.12.2020)
4. Приказ от 31.08.2021 г № 177 «Об утверждении ООП начального общего образования МБОУ «Лицей №7»
5. Приказ МБОУ «Лицей №7» от 29.08.2022 № 209 «Об утверждении календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год
6. Приказ от 15.04.2022 г №92/1«Об утверждении учебного плана МБОУ «Лицей №7» на 2022 -2023 учебный год»
7. Приказ от 31.08.2021 г. №177 «Об утверждении Положения о разработке рабочей программы учебного предмета МБОУ «Лицей №7»
8. Приказ от 26.10.2018 № 257 «Об утверждении Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на уровне начального общего образования в МБОУ «Лицей №7»
9. Авторская программа курса «Русский родной язык» под редакцией О.М. Александровой.Издательство «Просвещение», 2020

Общая характеристика предмета

Программа учебного предмета «Русский родной язык» разработана для функционирующих в субъектах Российской Федерации школ, в которых федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования наряду с изучением обязательного курса русского языка предусмотрено изучение русского языка как родного языка обучающихся.

Содержание программы ориентировано на сопровождение основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского родного языка в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

В соответствии с этим курс русского родного языка направлен на достижение следующих *целей*:

- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому

языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;

- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отражённой в языке;

- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;

- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Место учебного предмета «Русский родной язык» в учебном плане

В соответствии с учебным планом на изучение родного (русского) языка во 2 классе отводится 2 часа в неделю, всего – 68 ч.

Авторская программа курса «Русский язык»: рассчитана на 68 часов. Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом и авторской программой на 68 часов, изменений не внесено.

Адресность

Рабочая программа составлена с учётом индивидуальных особенностей обучающихся 2 «Г» класса и специфики классного коллектива.

Основная масса обучающихся класса – это дети средним уровнем способностей и средней мотивацией учения, которые в состоянии освоить программу по предмету не только на базовом уровне, но и на повышенном уровне. Они отличаются организованностью, ответственным отношением к выполнению учебных заданий.

В целом обучающиеся класса весьма разнородны с точки зрения своих индивидуальных особенностей: памяти, внимания, воображения, мышления, уровня работоспособности, темпа деятельности, темперамента. Это обусловило необходимость использования в работе с ними разных каналов восприятия учебного материала, разнообразных форм и методов работы.

Формы контроля:

Устный ответ, тестирование, тренировочные упражнения; составление планов, схем, таблиц; сочинения, обсуждение, диалог, описание

Согласно ПОЛОЖЕНИЮ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей №7» утвержденного приказом от 26. 10. 2018 г. № 257, текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

Планируемые результаты освоения программы по родному русскому языку

В конце второго года изучения курса русского родного языка в начальной школе обучающийся научится:

при реализации содержательной линии «Русский язык: прошлое и настоящее»: распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (одежда, еда, домашняя утварь, детские забавы, игры, игрушки), понимать значение устаревших слов по указанной тематике;

- использовать словарные статьи учебного пособия для определения лексического значения слова;

- понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;

- понимать значение фразеологических оборотов, связанных с изученными темами; осознавать уместность их употребления в современных ситуациях речевого общения;

при реализации содержательной линии «Язык в действии»: произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);

- осознавать смысловозначительную роль ударения;

- проводить синонимические замены с учётом особенностей текста;

- пользоваться учебными толковыми словарями для определения лексического значения слова;

- пользоваться орфографическим словарём для определения нормативного написания слов;

при реализации содержательной линии «Секреты речи и текста»:

- различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;

- владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;

- использовать коммуникативные приёмы устного общения: убеждение, уговаривание, похвалу, просьбу, извинение, поздравление;

- использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;

- владеть различными приёмами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и о культуре русского народа;

- анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: отделять главные факты от второстепенных; выделять наиболее существенные факты; устанавливать логическую связь между фактами;

- создавать тексты-инструкции с опорой на предложенный текст;

- создавать тексты-повествования о посещении музеев, об участии в народных праздниках.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (25 ч)

Слова, называющие игры, забавы, игрушки (например, городки, салочки, салазки, санки, волчок, свистулька).

Слова, называющие предметы традиционного русского быта:

1) слова, называющие домашнюю утварь и орудия труда (например, ухват, ушат, ковш, решето, сито);

2) слова, называющие то, что ели в старину (например, тюря, полба, каша, щи, похлёбка, бублик, ватрушка, калач, коврижка): какие из них сохранились до нашего времени;

3) слова, называющие то, во что раньше одевались дети (например, шубейка, тулуп, шапка, валенки, сарафан, рубаха, лапти).

Пословицы, поговорки, фразеологизмы, возникновение которых связано с предметами и явлениями традиционного русского быта: игры, утварь, орудия труда, еда, одежда (например, каши не сварить, ни за какие коврижки).

Проектное задание. Почему это так называется?

Раздел 2. Язык в действии (15 ч)

Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи).

Смыслоразличительная роль ударения. Наблюдение за изменением места ударения в поэтическом тексте. Работа со словарём ударений.

Практическая работа. Слушаем и учимся читать фрагменты стихов и сказок, в которых есть слова с необычным произношением и ударением.

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, фразеологизмов. Сравнение русских пословиц и поговорок с пословицами и поговорками других народов. Сравнение фразеологизмов, имеющих в разных 31 языках общий смысл, но различную образную форму. Разные способы толкования значения слов. Наблюдение за сочетаемостью слов.

Совершенствование орфографических навыков.

Раздел 3. Секреты речи и текста (25 ч)

Приёмы общения: убеждение, уговаривание, просьба, похвала и др., сохранение инициативы в диалоге, уклонение от инициативы, завершение диалога и др. (например, как правильно выразить несогласие; как убедить товарища).

Особенности русского речевого этикета. Устойчивые этикетные выражения в учебно-научной коммуникации: формы обращения; использование обращения ты и вы.

Устный ответ как жанр монологической устной учебно-научной речи. Различные виды ответов: развёрнутый ответ, ответ-добавление (на практическом уровне).

Связь предложений в тексте. Практическое овладение средствами связи: лексический повтор, местоименный повтор.

Создание текста: развернутое толкование значения слова. Создание текста-инструкции с опорой на предложенный текст.

Создание текстов-повествований: заметки о посещении музеев; повествование об участии в народных праздниках.

Резерв учебного времени – 3 ч.

**Календарно-тематическое планирование
Родной русский язык. 2 класс**

№ урока	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (25 ч)			
1	По одежке встречают...	01.09	
2	По одежке встречают...	02.09	
3	Ржаной хлебушко калачу дедушка	08.09	
4	Ржаной хлебушко калачу дедушка	09.09	
5	Ржаной хлебушко калачу дедушка	16.09	
6	Если хорошие щи, так другой пищи не ищи	16.09	
7	Если хорошие щи, так другой пищи не ищи	22.09	
8	Каша – кормилица наша	23.09	
9	Каша – кормилица наша	29.09	
10	Каша – кормилица наша	30.09	
11	Любишь кататься, люби и саночки возить	06.10	
12	Любишь кататься, люби и саночки возить	07.10	
13	Любишь кататься, люби и саночки возить	13.10	
14	Делу время, потехе час	14.10	
15	Делу время, потехе час	20.10	
16	Делу время, потехе час	21.10	
17	Делу время, потехе час	27.10	
18	В решете воду не удержишь	28.10	
19	В решете воду не удержишь	10.11	
20	В решете воду не удержишь	11.11	
21	Самовар кипит, уходить не велит	17.11	
22	Самовар кипит, уходить не велит	18.11	
23	Самовар кипит, уходить не велит	24.11	
24	Самовар кипит, уходить не велит	25.11	
25	Представление результатов выполнения проектных заданий: «Секреты семейной кухни», «Интересная игра», «Музеи самоваров в России», «Почему это так называется?»	01.12	
Раздел 2. Язык в действии (15 ч)			
26	Помогает ли ударение различать слова?	02.12	
27	Помогает ли ударение различать слова?	08.12	
28	Для чего нужны синонимы?	09.12	
29	Для чего нужны синонимы?	15.12	
30	Для чего нужны антонимы?	16.12	
31	Для чего нужны антонимы?	22.12	
32	Как появились пословицы и фразеологизмы?	23.12	
33	Как появились пословицы и фразеологизмы?	29.12	
34	Как появились пословицы и фразеологизмы?	12.01	
35	Как можно объяснить значение слова?	13.01	
36	Как можно объяснить значение слова?	19.01	
37	Как можно объяснить значение слова?	20.01	
38	Встречается ли в сказках и стихах необычное ударение?	26.01	
39	Встречается ли в сказках и стихах необычное ударение?	27.01	
40	Представление результатов выполнения практической работы «Учимся читать фрагменты стихов и сказок, в которых есть слова с необычным произношением и ударением»	02.02	

Раздел 3. Секреты речи и текста (25 ч)			
41	Учимся вести диалог	03.02	
42	Учимся вести диалог	09.02	
43	Учимся вести диалог	10.02	
44	Учимся вести диалог	16.02	
45	Составляем развёрнутое толкование значения слова	17.02	
46	Составляем развёрнутое толкование значения слова	01.03	
47	Составляем развёрнутое толкование значения слова	02.03	
48	Составляем развёрнутое толкование значения слова	15.03	
49	Устанавливаем связь предложений в тексте	16.03	
50	Устанавливаем связь предложений в тексте	17.03	
51	Устанавливаем связь предложений в тексте	05.04	
52	Устанавливаем связь предложений в тексте	06.04	
53	Устанавливаем связь предложений в тексте	12.04	
54	Устанавливаем связь предложений в тексте	13.04	
55	Создаём тексты-инструкции и тексты-повествования	19.04	
56	Создаём тексты-инструкции и тексты-повествования	19.04	
57	Создаём тексты-инструкции и тексты-повествования	20.04	
58	Создаём тексты-инструкции и тексты-повествования	26.04	
59	Создаём тексты-инструкции и тексты-повествования	27.04	
60	Создаём тексты-инструкции и тексты-повествования	03.05	
61	Создаём тексты-инструкции и тексты-повествования	04.05	
62	Создаём тексты-инструкции и тексты-повествования	08.05	
63	Представление результатов выполнения проектных заданий	17.05	
64	Представление результатов выполнения проектных заданий	18.05	
65	Творческая проверочная работа «Что мне больше всего понравилось на уроках русского родного языка в этом году»	24.05	
66	Резерв	24.05	
67	Резерв	25.05	
68	Резерв	25.05	

**Календарно-тематическое планирование по предмету "Родной русский язык" 3 класс
(68 часов)**

№ урока	Тема урока	Дата		Примечание
		План.	Факт.	
	Русский язык: прошлое и настоящее 36ч			
1	Где путь прямой, там не ездят по кривой	01.09		
2	Где путь прямой, там не ездят по кривой	02.09		
3	Где путь прямой, там не ездят по кривой	08.09		
4	Кто друг прямой, тот брат родной	09.09		
5	Кто друг прямой, тот брат родной	16.09		
6	Кто друг прямой, тот брат родной	16.09		
7	Кто друг прямой, тот брат родной	22.09		
8	Дождик вымочит, а красно солнышко высушит	23.09		
9	Дождик вымочит, а красно солнышко высушит	29.09		
10	Дождик вымочит, а красно солнышко высушит	30.09		
11	Дождик вымочит, а красно солнышко высушит	06.10		
12	Сошлись два друга – мороз да вьюга	07.10		
13	Сошлись два друга – мороз да вьюга	13.10		
14	Сошлись два друга – мороз да вьюга	14.10		
15	Сошлись два друга – мороз да вьюга	20.10		
16	Ветер без крыльев летает	21.10		
17	Ветер без крыльев летает	27.10		
18	Ветер без крыльев летает	28.10		
19	Какой лес без чудес	10.11		
20	Какой лес без чудес	11.11		
21	Какой лес без чудес	17.11		
22	Дело мастера боится	18.11		
23	Дело мастера боится	24.11		
24	Дело мастера боится	25.11		
25	Заиграйте, мои гусли	01.12		
26	Заиграйте, мои гусли	02.12		
27	Заиграйте, мои гусли	08.12		
28	Что ни город, то норы	09.12		
29	Что ни город, то норы	15.12		
30	Проект на тему: «Русский народный костюм»	16.12		
31	Что ни город, то норы	22.12		
32	У земли ясно солнце, у человека-слово	23.12		
33	У земли ясно солнце, у человека-слово	29.12		
34	У земли ясно солнце, у человека-слово	12.01		
35	Резерв	13.01		
36	Резерв	19.01		
	Язык в действии 17ч			
37	Для чего нужны суффиксы?	20.01		
38	Для чего нужны суффиксы?	26.01		
39	Для чего нужны суффиксы?	27.01		
40	Какие особенности рода имён существительных есть в русском языке?	02.02		
41	Какие особенности рода имён существительных есть в русском языке	03.02		

42	Какие особенности рода имён существительных есть в русском языке?	09.02		
43	Какие особенности рода имён существительных есть в русском языке?	10.02		
44	Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам?	16.02		
45	Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам?	17.02		
46	Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам?	01.03		
47	Как изменяются имена существительные во множественном числе?	02.03		
48	Как изменяются имена существительные во множественном числе?	15.03		
49	Как изменяются имена существительные во множественном числе?	16.03		
50	Зачем в русском языке такие разные предлоги?	17.03		
51	Зачем в русском языке такие разные предлоги?	05.04		
52	Зачем в русском языке такие разные предлоги?	06.04		
53	Зачем в русском языке такие разные предлоги?	12.04		
	Секреты речи и текста 15ч			
54	Создаём тексты-рассуждения	13.04		
55	Создаём тексты-рассуждения	19.04		
56	Создаём тексты-рассуждения	19.04		
57	Учимся редактировать тексты	20.04		
58	Учимся редактировать тексты	26.04		
59	Учимся редактировать тексты	27.04		
60	Учимся редактировать тексты	03.05		
61	Учимся редактировать тексты	04.05		
62	Учимся редактировать тексты	08.05		
63	Создаём тексты - повествования	17.05		
64	Создаём тексты - повествования	18.05		
65	Создаём тексты - повествования	24.05		
66	Создаём тексты - повествования	24.05		
67	Повторение	25.05		
68	Повторение	25.05		

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Методические и учебные пособия, используемые в образовательном процессе: Для учащихся:

Русский родной язык. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций / О.М.Александрова и др. – М.: Просвещение: Учебная литература, 2020

Для учителя:

1. Русский родной язык. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций / О.М.Александрова и др. – М.: Просвещение: Учебная литература, 2020
2. Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1 – 4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / О.М.Александрова и др. – М.: Просвещение, 2020 г.

Цифровые образовательные и Интернет-ресурсы:

1. Азбучные истины. URL: <http://gramota.ru/class/istiny>.
2. Академический орфографический словарь. URL: <http://gramota.ru/slovari/info/lop>.
3. Древнерусские берестяные грамоты. URL: <http://gramoty.ru>.
4. Какие бывают словари. URL: <http://gramota.ru/slovari/types>.
5. Кругосвет – универсальная энциклопедия. URL: <http://www.krugosvet.ru>.
6. Культура письменной речи. URL: <http://gramma.ru>.
7. Мир русского слова. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs>.
8. Обучающий корпус русского языка. URL: <http://www.ruscorpora.ru/search-school.html>.
9. Первое сентября. URL: <http://rus.1september.ru>.
10. Портал «Русские словари». URL: <http://slovari.ru>.
11. Русская виртуальная библиотека. URL: <http://www.rvb.ru>.
12. Русская речь. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/rr>
13. Русский филологический портал. URL: <http://www.philology.ru>.
14. Русский язык в школе. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/riash>.
15. Словари и энциклопедии GUFOME. URL: <https://gufo.me>.
16. Словари и энциклопедии на Академике. URL: <https://dic.academic.ru>.
17. Стихия: классическая русская/ советская поэзия. URL: <http://litera.ru/stixiya>.
18. Учительская газета. URL: <http://www.ug.ru>.

Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»: словари, энциклопедии. URL: <http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm>

Оборудование и приборы:

- ученические столы двухместные с комплектом стульев;
- стол учительский с тумбой;
- классная доска.
- персональный компьютер
- мультимедийный проектор.
- Интерактивная доска