

МКОУ « Совхозная СОШ№6»

Утверждаю

Директор школы

И.П.Литвинова

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
работы с детьми членов НВФ**

2022 – 2023 уч.год

**План работы классного руководителя 8а класса
Чебаненко Натальи Михайловны
с детьми членов НВФ Магомедовым Адамом Тимуровичем
(20.02.2008г.р на 2022-2023 учебный год
для учащихся среднего звена (возраст 11-14 лет))**

№п /п	Содержание работы (решаемые задачи)	Сроки исполнения	Применяемые технологии
1.	Изучение личности подростка: собрать общие данные о подростке (ф.и.о., возраст, состав семьи, состояние здоровья, возможности к обучаемости и т.д.);поставить психолого-педагогический диагноз	сентябрь	Социально-педагогическая профилактика
2.	Изучить положение подростка классе, в социуме; выявить положительные качества личности подростка; выявить негативные стороны личности подростка	октябрь	Социально-педагогическая профилактика
3.	Диагностическая работа с подростками: исследование характерологических и личностных особенностей; индивидуальное консультирование учащихся и их родителей	октябрь	психолого-педагогическое сопровождение
4.	Изучить процесс реализации социальных потребностей подростка: потребности в человеческих связях; потребности в самоутверждении; потребности в эмоциональной привязанности;потребности в системе ориентации	ноябрь	Социально-педагогическая профилактика
5.	Распознавание на базе полученных результатов причины трудновоспитуемости подростка и составление психолого-	декабрь	психолого-педагогическое сопровождение

	педагогической характеристики подростка		
6.	Коррекционная работа: психологические игры; коррекция школьной тревожности; коррекция самооценки ученика и учителя; игры и тренинги на снятие агрессивности; игры и тренинги повышения уверенности в себе; тренинг общения; тренинг волевых качеств личности; развивать умения и навыки к самовоспитанию	январь-апрель	социально психологическая реабилитация.
7.	Разработка рекомендаций для классных руководителей, учителей-предметников, родителей по работе с педагогически запущенными подростками и детьми девиантного поведения	в течение года	социально психологическая реабилитация.

Приведу примеры причин девиантного поведения детей, с которыми я столкнулась в своей практике:

дефекты семейного воспитания (недостаточное психолого-педагогическое просвещение родителей, перекладывание забот о здоровье и воспитании на школу, конфликты в семье и многое другое);

ситуации, травмирующие психику ребенка (развод родителей, их длительное отсутствие, смерть близких людей, перемена места жительства и т.д.);

нарушения физического или психического здоровья;

акцентуация характера, темперамент;

проблемы в межличностных отношениях (изгой, помыкаемый, отчужденный);

педагогические ошибки (поверхностное знание индивидуальных особенностей ребенка, конфликтные ситуации между учителями и родителями ученика, унижение личности и т.д.);

социальные причины.

План реализации программы "Ты не один"

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Работа с педагогическим коллективом. Семинар "Отклоняющееся поведение как проявление отклоняющегося развития и одна из форм школьной дезадаптации".	Сентябрь	Психолог Социальный педагог
2.	Подбор литературы по проблеме девиантного поведения.	Регулярно в течение года	Библиотекарь Психолог
3.	Беседа	Октябрь	Кл.рук-ль
4.	Сотрудничество с детским психиатром: - консультирование педагогов; - индивидуальное консультирование учащихся и их родителей.	Регулярно в течение года	Психолог Социальный педагог
5.	Разработка рекомендаций для родителей и педагогов по поводу обучения и воспитания "проблемных детей".	Раз в четверть	Психолог Социальный педагог Зам. директора по учебной части
6.	Анкетирование педагогов: "Как помочь ребенку справиться с проблемами?". "Пожелания, замечания, предложения по работе с "особенными" детьми"	Ноябрь Декабрь	Социальный педагог
7.	Сотрудничество с организациями дополнительного образования: ДДЮ, спортивной школой олимпийского резерва, центром трудовой адаптации, станцией юных техников и натуралистов, с центром занятости населения по поводу организации досуга учащихся.	Регулярно в течение года	Классные руководитель Зам. директора по воспитательной работе
1.	Работа с родителями учащихся Анкетирование родителей: 1. "Прошу помочь". 2. "Что нового я узнал(а) о своем ребенке?"	Сентябрь Октябрь Апрель	Социальный педагог Классные руководитель
2.	Индивидуальное консультирование родителей по	Регулярно в	Социальный педагог

	волнующим их вопросам.	течение года	Психолог
3.	Родительские собрания: "Межличностные отношения в разных возрастных группах". "Мы вместе".	Октябрь Декабрь Январь	Психолог Зам. директора по воспитательной работе Социальный педагог
4.	Вовлечение родителей во внеклассные мероприятия.	Регулярно в течение года	Классные руководители
5.	Привлечение родительской общественности к дальнейшей социализации "проблемных" детей.	Июнь	Классный руководитель Зам. директора по воспитательной работе
1.	Работа с учащимися. Создание банка данных "Особенные дети".	Сентябрь	Социальный педагог
2.	Разработка индивидуального и группового исследования личности: -самооценка; - особенности темперамента и характера;	Сентябрь	Психолог Социальный педагог
3.	Индивидуальные коррекционные занятия с психологом.	Регулярно в течение года	Психолог
4.	Индивидуальные занятия с логопедом.	Регулярно в течение года	Логопед
5.	Выявление интересов и увлечений детей, имеющих проблемы в поведении.	Регулярно в течение года	Социальный педагог Классный руководитель
6.	Вовлечение в кружки и секции проблемных учащихся.	Регулярно в течение года	Социальный педагог Классный руководитель
7.	Учет посещаемости и успеваемости "особенных" детей.	Регулярно в течение года	Классный руководитель Социальный педагог
8.	Рекомендации родителям от проблемных детей по их воспитанию и обучению.		Социальный педагог Психолог
9.	Проявление интереса к созданию портфолио личных достижений у детей девиантного поведения.	Регулярно в течение года	Социальный педагог
10.	Прослеживание за дальнейшей социализацией выпускников, имевших проблемы в поведении и общении.		Социальный педагог Классный

			руководитель
--	--	--	--------------